Утверждаю:

Директор школы МБОУ «2 Кюлетская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотов Д.К.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**МБОУ «2 КЮЛЕТСКАЯ СОШ»**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Кюлекянь

**Структура аналитического отчета по итогам учебного года (ОУ):**

1. Общие сведения об ОУ.

1.1. Информационная справка.

1.2. Данные о контингенте обучающихся.

1.3. Движение обучающихся.

1.4. Сведения о составе и квалификации кадров.

2. Материально-техническая база

3. Организация образовательного процесса

3.1. Выполнение учебного плана

3.2. Анализ успеваемости

3.3. Анализ предметной успеваемости.

3.4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК

3.5. Анализ сдачи ОГЭ

3.6. Анализ сдачи ЕГЭ

4. Анализ научно-методической работы

4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства

4.2. Работа методических объединений

4.3. Инновационная деятельность

5. Внутришкольный контроль

6. Воспитательная работа

7. Профориентационная работа

8. Отчет по исполнению плана физико-математического образования

9. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания.

10. Цели и задачи на 2016-2017 у.г.

**1.1. Информационная справка.**

1.Краткая история школы.

Школа открыта в 1927 году как начальная. В 1939 году преобразовалась в семилетнюю. В 1962 году стала восьмилетней. Начиная с 1994 года, школа функционирует как средняя общеобразовательная. Указом Президента Республики Саха (Якутия) В.А.Штырова под №1915 от 29 декабря 2004г. В школе присвоена имя Николая Афанасьевича Алексеева, отличника народного просвещения РСФСР и СССР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Алексеева» МР «Вилюйский улус(район)» расположенный в с. Кюлекянь Вилюйского района Республики Саха (Якутия) имеет государственный статус:

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательное учреждение*

Вид, категория образовательного учреждения: *средняя общеобразовательная школа*

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

*начального, основного и среднего (полного) общего образования. дополнительного образования*

имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца

*аттестат об основном общем образовании*

*аттестат о среднем (полном ) общем образовании*

и на пользование печатью с изображением Герба Российской Федерации.

2.Краткая характеристика социального окружения школы.

2 Кюлетский наслег расположен на северной, северо-западной и северо-восточной части Вилюйского улуса . Граничит на востоке с Хагынским наслегом, на западе с Югюлятским наслегам, на юге с Кюлетским 1-м наслегом и на севере с Жиганским улусом. Площадь участка составляет - 317970 га лесного фонда, входящий в состав земель лесного фонда Вилюйского лесничества. Географический участок занимает верховья речек Куулэт урэ5э, Сыацда, Хорчоччума, Орто Хорчоччума, Дицца. Кюлетский 2-й наслег расположен к северу от улусного центра в 180 км. Климат характеризуется как резко континентальный, но под влиянием Вилюйской ГЭС летом наблюдаются частые дожди, зимой облачность.

МОУ «2 Кюлетская СОШ» расположена в селе Кюлекянь Вилюйского улуса, в котором проживают 480 человек. Школа совместно с МДОУ «Антошка», Домом культуры «Дьукээбил», сельской библиотекой, врачебной амбулаторией является центром развития ребенка в селе. В последние годы намечается тенденция к снижению численности населения, его отток в связи с отсутствием рабочих мест.

**1.2. Данные о контингенте обучающихся**

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучаются 87 обучающихся (11 классов- комплектов), из них в начальных классах — 27 детей (4 класса-комплекта), в основной школе — 40 (5 классов-комплектов), в 10-11-х классах — 20 (2 класса-комплекта).

Наполняемость по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество обучающихся | 4 | 10 | 7 | 6 | 8 | 7 | 5 | 10 | 10 | 13 | 7 |

Снижение рождаемости, переезд молодых семей в центр ведет к снижению численности обучающихся, что создает проблему в организации образовательного процесса школы

**1.3. Движение обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учащихся в начале учебного года | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| Прибыло | Выбыло | На конец полугодия | Прибыло | Выбыло | На конец полугодия |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | 10 | 0 | 0 | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 3 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 4 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **1-4** | **27** | **0** | **0** | **27** | **1** | **1** | **27** |
| 5 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 8 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 9 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **5-9** | **40** | **0** | **0** | **40** | **0** | **0** | **40** |
| 10 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 12 |
| 11 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **10-11** | **20** | **0** | **0** | **20** | **0** | **1** | **19** |
| 1-11 | 87 | 0 | 0 | 87 | 1 | 2 | 86 |

В начале 2015 – 2016 учебного года всего обучающихся – 87, а в конце учебного года – 86.

В 3-й четверти ученица 2-го класса Федотова С. Выбыла ВСОШ №2, а Васильев С. Прибыл во 2-й класс из Тылгынинской СОШ. Поэтому количество обучающихся 2-го класса не изменилось. В 4-й четверти ученица 10-го класса Старостина Н. выбыла в МБОУ «Онерская СОШ» Усть-Алданского улуса. Причины выбытия и прибытия – по семейным обстоятельствам.

**1.4. Сведения о составе и квалификации кадров**

В настоящее время в школе работают 31 педагогов (7 мужчин и 24 женщин). В их числе: с высшим образованием – 25, со средним специальным – 6; высшую квалификационную категорию имеют 7, первую – 12, вторую - 6, базовую -6. Из 29 педагогов 22 –выпускники нашей школы. В школе работают 4 молодых специалиста. Возрастной состав кадров: До 30 лет — 6 человек, от 30 до 55 — 21 человек, старше 55 лет — 4 человека.

Среди наших учителей:

Почетный работник общего образования — 1;

Отличник народного просвещения — 1;

Учитель учителей РС (Я) — 2;

Знак «Надежда Якутии» — 1;

Отличник образования РС (Я) — 2;

Грант Президента РС (Я) для учителей ОУ — 1;

**2. Материально – техническая база ОУ.**

Здание рассчитано на 120 мест (вид и назначение помещений: учебно-лабораторное, административное, социально-бытовое) общей площадью 1433 кв.м. Здание школы построено в 2009 году. Имеется центральное отопление. Холодное и горячее водоснабжение, канализация не имеется.

В учебном учреждении функционирует 17 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета и специфики учебной деятельности учителя и обучающихся. Из них кабинетов начальных классов – 4, русского языка и литературы – 1, математики и физики – 1, химии и биологии – 1, истории – 1, английского языка – 1, географии – 1, ОБЖ– 1, информатики – 1. Кроме того, 1 кабинет технологии и 1 –мастерская, 1 спортивный зал, 1 - медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога.

Для оказания медицинских услуг в школе оборудованы медицинский кабинет, все условия в кабинетах соответствуют установленным нормам СанПиН. Имеется необходимое оборудование.

***Техническое оснащение:***

22 компьютера

Локальная сеть с выходом в Интернет

Принтеры

Сканеры

Цифровая видео камера

Мульдимедийные проекторы

В школе современно оборудованы кабинеты начальных классов с учебными, спортивными, игровыми зонами.

Кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ оснащены современными техническими средствами

Внедрены электронные журналы.

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Организация образовательного процесса.** | |
| **3.1. Выполнение учебного плана.** |

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- создание условий для профориентационной деятельности;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Региональный и школьный компоненты использованы на увеличение количества часов по якутскому языку в 1-4 классах, литературному чтению в 1-4 классах, что обеспечивает формирование и совершенствование речевых навыков младших школьников. Для формирования математической грамотности, развития мыслительной деятельности, выделено по 1 часу на изучение математики в 2-4 классах. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю.

С целью формирования информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся в 2-4 классах информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет за счёт часов внеаудиторной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Учебный план с 5-го по 7 класс составлен по ФГОС ООО 2011г. Распределение часов проведено по 5 варианту учебного плана, предназначенному для общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Базисный учебный план для 5 – 7 класс состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план с 8-го по 9 класс составлен на основе БУП РС(Я) 2005г.План содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального и регионального компонента, и вариативную часть (компонент ОУ, часы проектной деятельности), содержащий предметы по выбору учащихся. Часы выбора учебного плана распределены для повышения интереса к предметам федерального компонента.

Учебный план для 9 класса в соответствии с требованиями БУП РС (Я) 2005 г. и с изменениями от 25 августа 2011 года, содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент ОУ.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов компонент образовательного учреждения и проектная деятельность отводятся на организацию качественной подготовки обучающихся и подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме. Часы ОУ используются для расширенного изучения базовых учебных предметов: русский язык, родной язык, что позволит получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации и духовного обогащения обучающихся.

Часы консультаций отведены для подготовки к письменным и устным экзаменам государственной (итоговой) аттестации: русский язык, родной язык, алгебра.

Учебный план составлен на основе БУП РС(Я) 2005г. План для 10-11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для старшеклассников основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Для удовлетворения образовательных запросов каждому обучающимся предоставляется возможность:

1) выполнить образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам;

2) ориентировать обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу;

3) обеспечить условия для самоопределения обучающихся, готовить их к поступлению в учебные заведения и нахождения достойного места во взрослой жизни.

В 2014-2015 учебном году на 3 ступени имеется 2 класса-комплекта.

С учетом основополагающей роли таких учебных предметов как русский язык и математика и обязательности сдачи ЕГЭ по этим предметам, увеличены часы за счёт КОУ и консультаций.

Часы КОУ распределены для обеспечения расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, для подготовки к ЕГЭ (приоритеты даны предметам «Русский язык», «Математика» и «Родная литература», «Психология»).

Часы проектной деятельности используются для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 86 человек. 69 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 16 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании. Один выпускник 9-го класса оставлен на осень.

**3.2. Анализ успеваемости**.

Всего обучающихся в конце учебного года – 86. На 1 ступень обучались 27 учащихся, на

2 ступень обучались 20 учащихся, на 3 ступень 19 учащихся. Все обучающиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

В конце учебного года успеваемость обучающихся начальных классов 100%.

**Качество знаний учащихся начальных классов по итогам учебного года.**

Из диаграммы видно, что качество знаний в конце учебного года в начальных классах стабильное.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

Во второй и третьей ступенях на конец учебного года обучалось 59 учащихся, из них 40 во второй ступени.

Все учащиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся 5-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

**Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года.**

Качество знаний учащихся 7, 10 классов гораздо выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководители Филиппова И.А., Николаев Г.Н.) Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе ( кл. руководитель Николаева А.Н.) , а также в 11 классе ( кл. руководитель Петрова Е.М.). Классные руководители, учителя – предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, организована работа с родителями. В следующем учебном году необходимо провести совместное заседание ШМО начальных классов и учителей – предметников, где выявить проблемы и найти пути решения по организации адаптационного периода в 5 классе.

Классному руководителю 11 класса планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости. Претендентом на получение серебряной медали «За хорошие успехи в учёбе» являются 2 учащихся. На этих учащихся педагогам следует обратить особое внимание. Как правило, у учащихся данной категории наблюдается повышенная тревожность, что плохо сказывается на результатах обучения. Учителям – предметникам, психологу Спиридоновой И.В. надо спланировать индивидуальную работу с этими учащимися, чтобы помочь им в получении заслуженной награды.

В остальных классах снижение показало ослабление контроля как со стороны кл. руководителя, так и со стороны родителей. Классным руководителям 6, 9 классов надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но их достижения.

ПРОБЛЕМЫ:

\* Качество обучения по некоторым предметам невелико.

\* На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 2 ( 5 класс- 1 ученик, 8 класс – 1 ученица). Есть резерв для улучшения показателя качества обучения. Учащийся, имеющая одну «4» за учебный год (10 класс-1 ученица — по якутской литературе.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

**3.3. Анализ предметной успеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2014-2015** |
| Русский язык | 50 | 56 | 65 |
| Русская литература | 63 | 66 | 76 |
| Английский язык | 60 | 85 | 89 |
| Математика | 72 | 68 | 66 |
| Алгебра | 42 | 48 | 41 |
| Геометрия | 44 | 49 | 49 |
| Информатика | 80 | 93 | 98 |
| Биология | 38 | 43 | 91 |
| Химия | 40 | 40 | 70 |
| География | 77 | 70 | 99 |
| История | 52 | 87 | 76 |
| Обществознание | 55 | 87 | 90 |
| Физика | 42 | 61 | 73 |
| Окружающий мир | 83 | 72 | 82 |
| КНРС(Я) | 83 | 90 | 98 |
| ИЗО | 80 | 96 | 91 |
| Музыка | 96 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 92 | 89 | 96 |
| Физическая культура | 98 | 100 | 100 |
| Черчение | 50 | 65 | 95 |
| Технология | 86 | 99 | 94 |
| МХК | 100 | 82 | 89 |
| Якутский язык | 54 | 63 | 66 |
| Якутская литература | 64 | 74 | 75 |

Анализ успеваемости показывает положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом, рост успеваемости составил 10%. Но результаты по математике, алгебре, истории остаются низкими.

Успеваемость удовлетворительная Неуспевающих нет. Второгодников нет. Наиболее высокие качество знаний по английскому языку (Маныкин А.К.), по информатике (Иннокентьева Е.Е.), по географии и обществознанию (Николаев Г.Н.), по культуре народов РС(Я), по ИЗО и ОБЖ (Макаров Д.Н.), по музыке (Федоров Д.Р.), по технологии (Макаров Д.Н., Тутукарова М.А.), по физической культуре (Дмитриев Р.Р., Ефимов Н.М., Федотов Д.К.), по мировой культуре (Николаева А.Н.), по черчению (Макаров Д.Н.).

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего обучающихся | Сдавали | % | Получили отметки | | | % успе  вае  мос  ти | Кол-во  «4» и «5» | %  «4» и «5» |
| «5» | «4» | «3» |
| 5 | Математика | 8 | 8 | 100 | 1 | 7 | 0 | 100 | 8 | 100 |
| 5 | Русский язык | 8 | 8 | 100 | 2 | 3 | 3 | 100 | 5 | 63 |
| 6 | Математика | 7 | 7 | 100 | 1 | 4 | 2 | 100 | 5 | 71 |
| 6 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 2 | 5 | 0 | 100 | 7 | 100 |
| 7 | Алгебра | 5 | 5 | 100 | 3 | 0 | 2 | 100 | 3 | 60 |
| 7 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 0 | 4 | 1 | 100 | 4 | 80 |
| 8 | Русский язык | 9 | 9 | 100 | 2 | 4 | 3 | 100 | 6 | 67 |
| 8 | Алгебра | 9 | 9 | 100 | 1 | 5 | 3 | 100 | 6 | 67 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 12 | 12 | 100 | 3 | 3 | 6 | 100 | 6 | 50 |
| 10 | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 4 | 7 | 1 | 100 | 11 | 92 |

**3.4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК**

В соответствии с приказом школьного отдела образования на 2015-2016 учебный год «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в 2015-16 учебном году» в МБОУ «2 Кюлетская СОШ» были проведены предметные олимпиады с 29 сентября по 15 октября 2015 года проведены школьные предметные олимпиады для учащихся 5-11 классов.

Олимпиады проходили в соответствии с утвержденным положением согласно намеченному графику.

В школьных олимпиадах приняло участие 68 учащихся 5-11 классов: 8 учащихся 5 класса, 7 учащихся 6 класса, 5 учащихся 7 класса, 9 учащихся 8 класса, 10 учащихся 9 класса, 13 учащихся 10 класса, 7 учащихся 11 класса. Председатели и члены предметно-методических комиссий и предметных жюри провели необходимую работу по составлению текстов заданий, обеспечению явки участников, организации проведения олимпиад и проверке работ. На основании протоколов предметных школьных олимпиад определены победители и призеры.

Количество заявленных участников в предметных олимпиадах распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | | | | | Итого |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Якутский язык | 7 | 7 | 5 | 9 | 9 | 13 | 0 | 50 |
| Якутская литература | 7 | 5 | 5 | 9 | 9 | 12 | 7 | 54 |
| Математика | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 8 | 3 | 27 |
| Русский язык | - | 5 | - | 9 | 7 | - | - | 21 |
| Литература | 5 | 7 | 3 | 8 | 7 | 10 | 5 | 45 |
| География | 8 | 7 | 5 | 7 | 4 | 9 | 2 | 42 |
| История | 8 | 6 | 4 | 3 | 10 | 13 | 4 | 48 |
| ОБЖ | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 11 |
| Химия | - | - | - | 7 | 6 | 10 | 3 | 26 |
| Физика | - | - | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 21 |
| Английский язык | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 23 |
| Обществознание | - | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | - | 31 |
| Технология (обсл. труд) | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 10 |
| Технология (технич. труд) | 5 | 4 | 2 | 3 | - | 4 | 4 | 22 |
| Биология | 8 | 7 | 5 | 7 | 5 | 10 | 3 | 45 |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | 7 | 1 | 9 |
| МХК | - | - | - | - | - | 5 | - | 5 |
| Право | - | - | - | - | 10 | 13 | - | 23 |
| Физическая культура: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| юноши | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| девочки | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 6 |
|  | 63 | 64 | 47 | 87 | 84 | 142 | 41 | 528 |

Таким образом, наибольшее количество участников отмечается по якутскому языку, якутской литературе, географии, истории, биологии, химии, обществознанию; наименьшее по математике, русскому языку, ОБЖ, физической культуре, МХК. Менее трех участников приняли участие в предметных олимпиадах по математике (6,8, 11 классы), физике (7, 9, 11 классы), английскому языку (9 класс), ОБЖ (6 - 9,11 классы), информатике (9, 11 классы), физической культуре (5 - 11 классы) что снизило уровень состязательности при выявлении победителей и призеров. Олимпиада по русскому языку в 5, 7, 10, 11 классах не проведена, т.к. учитель была на больничной.

Отмечается высокий уровень активности учащихся с высокими и средними способностями. Отдельные учащиеся приняли участие более чем в одной предметной олимпиаде.

Активность учащихся представлена в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Участие (количество предметов) | | | | | | | | |  |  |  | Общее количество участников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 |
| 5 класс | 1 |  | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 7 (100%) |
| 6 класс | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 6 (100%) |
| 7 класс |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 8 (80%) |
| 8 класс | 1 | 1 | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 8 (80%) |
| 9 класс |  |  | 1 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 | 10 (83%) |
| 10 класс | 1 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 8 (100%) |
| 11 класс | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 9 (100%) |
| По школе | 5 | 5 | 12 | 5 | 8 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 56 (92%) |

92% учащихся среднего и старшего звена приняли участие в школьном этапе олимпиады. Высокая активность отмечена у учащихся 5,6,10,11 классов. Многие из них восприняли олимпиаду как возможность попробовать свои силы при решении заданий высокого уровня сложности.

264 стали победителями и призерами школьного этапа Олимпиады. 202 победителей и призеров школьного этапа олимпиады заявлены для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады.

 В муниципальных олимпиадах приняло участие 14 учащихся 6-11 классов: 1 учащийся 6 класса, 3 учащихся 7 класса, 2 учащихся 8 класса, 3 учащихся 9 класса, 4 учащихся 10 класса, 1 учащийся 11 класса.

Результаты муниципальных предметных олимпиад на 2015 – 2016 уч.год МБОУ «2 Кюлетская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащихся | Класс | Русский язык | Русская литер-ра | Математика | География | История | Биология | Химия | Якутский язык | Английский  язык | Физика | МХК | Общество  знание |
| 1 | Дмитриева Виалетта | 6 | - | - | 8б | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Григорьев Прокопий | 7 | 4б | 6б | - |  | 6б | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Семенов Геннадий | 7 | - | - | 14б  4-5-6м | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - |
| 4 | Спиридонова Даяна | 7 | - | - | - | 10,5б | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 5 | Тимофеева Сахаяна | 8 | 10б |  | 1б | 10,5б |  | 28б | 6б |  | 12б |  |  |  |
| 6 | Федотова  Нарыйа | 8 | - | - | - | 11,5б | 1б | - | - | - | - | - | - |  |
| 7 | Васильева Евгения | 9 | 7,2б |  |  | 13,88б |  | 29,5б |  | 29б  4место | 8б |  |  |  |
| 8 | Ефремова Александра | 9 |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Иванова  Ангелина | 9 |  |  |  |  |  | 34б |  |  |  | 1б |  |  |
| 10 | Алексеев Ньургун | 10 |  |  |  |  |  | 30б |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Иванова Анисия | 10 |  | 43б  4место |  | 24,85б  2место | 22,5б |  |  | 28,5б  2место |  |  |  |  |
| 12 | Старостина Нарыйа | 10 |  |  |  |  |  | 30б |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Текеянова Арина | 10 | 7,7б  6место | 33б | 0 |  | 8,5б |  | 0 |  | 2б | 5б  4место | 82б  1место |  |
| 14 | Герасимов Федот | 11 | 3,1б |  |  | 11б | 11б |  | 0 |  | 6б | 0 |  |  |

**Рекомендации:**

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа,

- организовать  подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня;

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в олимпиаде не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей  итоги этапов олимпиады школьников

**3.5. Анализ сдачи ОГЭ**.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: математике, русскому языку и предметы по выбору. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 10 человек. В ходе аттестации получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего обучающихся | Сдавали | % | Получили отметки | | | | % успе  вае  мос  ти | Кол-во  «4» и «5» | %  «4» и «5» |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Математика | 10 | 9 | 90 | 0 | 1 | 8 | 1 | 90 | 1 | 10 |
| 9 | Русский язык | 10 | 9 | 90 | 2 | 2 | 5 | 1 | 90 | 4 | 40 |
| 9 | Биология | 10 | 3 | 30 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 1 | 33 |
| 9 | История | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Физика | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с нормативно - правовым обеспечением. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через приказы, решения педагогического совета. Проведение экзаменов носило чёткий, организованный характер. Никаких срывов во время проведения экзаменов не было.

Готовясь к государственной итоговой аттестации, учителями была проделана большая работа.

Классным руководителем Иннокентьевой Е.Е. и учителями-предметниками была спланирована работа по подготовке класса к государственной итоговой аттестации.

Проводились тренировочные тестирования, выполнялись диагностические контрольные работы, проводились индивидуальные занятия с учащимися. Для успешной сдачи экзаменов были организованы пробные экзамены, предметные консультации. Большинство обучающиеся добросовестно относились к подготовке к экзаменам: активно посещали консультации, целенаправленно готовились к итоговой аттестации, но некоторые учащиеся не хотели заниматься. Вследствие чего на экзаменах получили неудовлетворительные оценки.

**3.6. Анализ сдачи ЕГЭ.**

Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с нормативно- правовой базой ЕГЭ. Работа по подготовке к ЕГЭ проходила в соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2015-2016 учебном году и включала в себя:

1. Планирование работы учителей- предметников по подготовке обучающихся к ГИА.

2. Планирование работы классного руководителя по подготовке обучающихся к ГИА.

3.Приобретение сборников, учебно-тренировочных материалов для подготовки обучающихся к ГИА.

4. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

5.Подготовка информационных стендов по проведению ЕГЭ в учебных кабинетах, классе, коридоре для обучающихся, родителей.

6.Родительские собрания в 11 классе по специальной тематике.

7.Круглый стол «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»

8. Ознакомление с бланками ЕГЭ. Работа с ними.

9.Проведение пробного сочинения в 11 классе.

10.Организация и проведение итогового сочинения для обучающихся 11 класса.

11.Планирование курсовой подготовки учителей- предметников по подготовке к ГИА.

12.Подборка и анализ КИМов для проведения пробных ЕГЭ.

13 Проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих обучающихся к ЕГЭ. (Контроль опроса по журналам, проверка домашних заданий по рабочим тетрадям)

14. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

15.Проведение пробных ЕГЭ.

16.Организация дополнительных заданий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных ЕГЭ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через приказы, решения педагогического совета. Никаких срывов во время проведения экзаменов не было.

Для успешной сдачи экзаменов проводились консультации по всем предметам, по которым были выбраны экзамены. Все консультации проводились в соответствии с расписанием и посещались всеми учащимися.

В этом году сдавали обязательные экзамены по математике (базовый), русскому языку, а также экзамены по выбору: математика (профильный), физике.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору 1 выпускник определил физику, математику (профильный).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | Выше порога | | Ниже порога | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | Русский язык | 7 | 24 | 37 | 57 | 24 | 7 | 100 | - | - |
| 3 | Физика | 1 | 36 |  |  |  |  |  | - | - |
| 4 | Математика (базовый) | 97 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 67 | 3 | 33 |
| 5 | Математика (профильный) | 1 | 27 | 39 | 39 | 39 | 1 | 100 | - | - |

Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку - 37; средний балл по математике (профильный) - 39.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

¨ выполнение всеобуча;

¨ состояние преподавания учебных предметов;

¨ качество ЗУН учащихся;

¨ качество ведения школьной документации;

¨ выполнение учебных программ;

¨ подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По анализу результатов ЕГЭ сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников удовлетворительный и остается практически стабильным, что подтверждает средний балл, полученный выпускниками в ходе ЕГЭ по основным предметам.

- выпускники школы в основном подтвердили свои образовательные результаты, полученные в ходе проводимых в течение года мониторингов обученности (школьный, СТАТГРАД, Решу ЕГЭ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Анализ научно-методической работы** |  |  |
| **4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства.** | | |

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогов в коллективе | Кол-во педагогов,  прошедших курсовую подготовку | Процент прохождения курсовой подготовки |
| 2014 | 27 | 5 чел. | 39% |
| 2015 | 27 | 16 чел. | 59% |
| 2016 | 31 | 12 чел. | 37,5% |

Работает школьный сайт, где размещается вся информация о школе.

Васильева Л.Г., Онопрова А.С., Софронова Л.И., Иннокентьева Е.Е., Кириллина Р.Н, Филиппова И.А., Петрова А.Г. создали свои сайты и размещают свои методические разработки.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

В прошедшем учебном году были проведены два тематических педсовета:

«Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности школьника», «От ФГОС НОО к ФГОС ООО. Новые подходы в обучении». Форма проведения педагогических советов – традиционная. Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате анализа результатов учебно-воспитательной деятельности школы.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

**4.2. Работа методических объединений.**

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно – математического цикла;

- учителей начальных классов.

На заседаниях МО решались вопросы по темам:

\* Анализ деятельности МО по итогам учебного года;

\* Корректировка и утверждение тем по самообразованию;

\* Организация обмена педагогическим опытом;

\* Методические рекомендации по преподаванию предметов;

\* Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по технологии ЕГЭ и новой форме.

1.При МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.Алексеева» в 2015-2016 учебном году работало методическое объединение учителей начальных классов, руководитель МО Иванова Пелагея Гаврильевна.

В МО начальных классов – 4 учителя. 1 учитель высшую квалификационную категорию: Иванова П.Г.; 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию: Гнатенко А.А., Онопрова А.С., Спиридонова Е.Ю. соответствуют занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Должность | Образо  вание | Стаж | Категория | Класс | Нагрузка |
| 1. | Гнатенко Альбина Алексеевна | Учитель  член МО | высшее  СГПА | 33 | 1 | 3 | 21 |
| 2. | Иванова Пелагея Гаврильевна | Учитель  член МО | высшее  СГПА | 33 | высш | 2 | 21 |
| 3. | Онопрова Анна Семеновна | Учитель  член МО | высшее  СГПА | 25 | 1 | 1 | 22 |
| 4. | Спиридонова Евдокия Юрьевна | Учитель  член МО | СВФУ ПИ | 1 | соответствие | замена 4 класс | 20 |

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году работало над темой  «Использование современных технологий обучения в условиях внедрения стандартов нового поколения». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Заседание №1 Организационное заседание

Форма проведения: коллективное обсуждение

Заседание №2 УДД как важнейшее условие реализации ФГОС второго поколения. Как проектировать универсальные учебные действия?

Форма проведения: семинар-практикум

Заседание №3 Моделирование современного урока в начальной школе в свете стандартов второго поколения. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. Технология целеполагания как основа конструирования современного урока.

Форма проведения: круглый стол

Заседание №4 Вовлечение учащихся в образовательный процесс путём внедрения новых информационных технологий и методик при переходе на новые учебные стандарты. Пути реализации программ в свете стандартов второго поколения.

Форма проведения: практикум

Заседание №5 Технология учебно-игровой деятельности как средство повышения познавательной активности учащихся в развитии способностей на уроках.

Форма проведения: заседание

В работе методического объединения использовали такие формы, как:

 - Открытый урок ил внеклассное мероприятие

 - Лекция

 - Круглый стол

 - Родительское собрание

 - Творческая мастерская.

Все учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

Все учителя начальной школы опытные учителя, учителя со стажем работы. Обмен опытом работы проходил таким образом:

     -в начале учебного года были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Тема самообразования** | **Сроки реализации** | **Форма** |
| *2.* | *Гнатенко Альбина Алексеевна* | Развитие памяти и повышение грамотности | 2016 | на заседании МО |
| *3.* | *Иванова Пелагея Гаврильевна* | Развивающие игры на уроках математики. | 2016 | на заседании МО |
| *4.* | *Спиридонова Евдокия Юрьевна* | Роль игр в обучении младших школьников английскому языку | 2016 | на заседании МО |
| *5.* | *Онопрова Анна Семеновна* | Формирование и совершенствование навыков чтения младших школьников | 2016 | на заседании МО |

     - в течение учебного года учителя работали по темам самообразования;

     - в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях.

Учителя постоянно повышают  свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают  семинары:

Иванова Пелагея Гаврильевна:

Повышение квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского –II» по дополнительной программе «Образование в условиях введения ФГОС», 72 часа; 30 ноября 2015 г.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм

и методов организации урока. Учителя провели открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1-е классы | 2 –е классы | 3 –и классы | 4 –е классы |
| Чтение | «Гласные звуки, обозначающиеся на письме буквами а,о, у, э.и» |  |  |  |
| Русский язык |  |  | «Правописание слов с безударными гласными в корне» | Сочинение «Люби и сохраняй родной край» |
| Математика |  | «Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 50 -24» |  | «Деление на двузначное и трехзначное число» |
| Окружающий мир | «Появление и развитие жизни на земле» | «Что такое экономика» |  |  |
| Технология |  |  | «Геометрический орнамент. Жители Якутии». |  |

Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Во всех классах обучение ведется по новым стандартам, установлены интерактивные доски. Использование информационной технологии в образовательном процессе позволяет повысить наглядность обучения и мотивацию к нему, реализовать цели и задачи по формированию ключевых компетенций учащихся.

В этом учебном году были проведены олимпиады по предметам (русский язык, якутский язык, математика). Следует усилить работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся, целенаправленно по предметам).

Улусные предметные олимпиады обучающихся начальных классов (3,4 классов) в 2015 -2016 уч.г. проводились 3 марта 2016 года в ВНОШ № 1. Приняли участие из 4 класса 3 учащихся, из 3 класса – 3 учащихся.

IX Региональная олимпиада младших школьников «Тиицчээн – 2016» проводилась 19 марта 2016 года в ВНОШ № 1. Приняли участие из 3 класса -3 учащихся, из 2 класса – 4 учащихся.

Наши ребята – активные участники Вилюйских виртуальных олимпиад (сертификаты), улусных заочных конкурсов детского рисунка «Мин собулуур айымньым», посвященной Билиикэп аа5ыылара, в улусном конкурсе «Юный каллиграф», кустовом соревновании по легкой атлетике, участники Всероссийских предметных олимпиад и викторины для младших школьников «Эрудит», внутришкольных конкурсов.

При подведении итогов срезовых работ по четвертям учащиеся начальных классов показали хорошие результаты. В этом учебном году учащиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окр. миру. Результаты удовлетворительные.

**Итоги ВПР ( 4 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ учащихся | предметы | | |
| русский язык | математика | окр. мир |
| 1. | Васильева Иванна | 3 | 3 | 4 |
| 2. | Гаврильев Миша | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Дмитриева Алина | 3 | 4 | 3 |
| 4. | Николаев Кюндюл | 4 | 5 | 4 |
| 5. | Новицкий Максим | 4 | 5 | 5 |

**Итоги ДКР из Вилюйского УУО ( 3 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ учащихся | предметы | | |
| математика | русский язык | язык саха |
| 1. | Васильева Альбина | 5 | 4 | 5 |
| 2. | Васильев Павел | 5 | 4 | 3 |
| 3. | Григорьев Айтал | 4 | 5 | 5 |
| 4. | Дмитриев Саша | 4 | 3 | 5 |
| 5. | Николаева Света | 3 | 3 | 4 |
| 6. | Поскачин Максим | 2 | 4 | 4 |
| 7. | Слепцова Изабелла | 5 | 5 | 5 |

Учителями начальных классов выявляются причины неусвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

  Индивидуальная работа на уроке**:** дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

Учителя проводят консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике. Особое внимание уделяется на беглое и осознанное чтение детьми текста.

Проверка техники и беглости чтения детьми в таблице на конец учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.обуч-ся | Р/я | Я/я | № | Ф.и. обуч-ся | Р/я | Я/я |
|  | ***1 класс*** |  |  |  | ***3 класс*** |  |  |
| 1. | Алексеева Вероника | 34 | 42 |  | Васильева Альбина | 107 | 95 |
| 2. | Степанов Володя | 38 | 50 |  | Васильев Павел | 76 | 68 |
| 3. | Спиридонов Давид | 22 | 26 |  | Григорьев Айтал | 107 | 82 |
| 4. | Петров Алик | 37 | 40 |  | Дмитриев Саша | 104 | 102 |
|  |  |  |  |  | Николаева Света | 74 | 75 |
|  |  |  |  |  | Поскачин Алик | 85 | 81 |
|  | ***2 класс*** |  |  | 7. | Слепцова Изабелла | 105 | 103 |
|  | Григорьев Артем | 102 | 72 |  | **4 класс** |  |  |
|  | Дмитриева Агра | 102 | 81 | 1. | Васильева Иванна | 65 | 70 |
|  | Дмитриев Роман | 50 | 52 | 2. | Гаврильев Миша | 104 | 110 |
|  | Егоров Роман | 26 | 21 | 3. | Дмитриева Алина | 78 | 80 |
|  | Иванов Илья | 102 | 64 | 4. | Николаев Кюндюл | 78 | 81 |
|  | Николаев Коля | 55 | 36 | 5. | Новицкий Максим | 56 | 65 |
|  | Онопров Петя | 44 | 40 |  |  |  |  |
|  | Спиридонов Власий | 89 | 76 |  |  |  |  |
|  | Шарина Сандаара | 51 | 48 |  |  |  |  |
|  | Васильев Семен | 44 | 38 |  |  |  |  |

 Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на оформление кабинетов.

Используя материал из журналов и газет, из Интернета, учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию, повышают уровень самообразования.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном воспитании ребенка, как члена общества, умения в нем жить, человека культуры и нравственности. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Внеучебная деятельность: «Умелые руки», «Волшебный карандаш»,

«Я – гражданин», «Хочу все знать», «Здоровье», «Занимательная грамматика», «Шашки», «Веселая математика», «Информатика», «Следопыт», проектная работа.

По приоритетным направлениям за год были проведены недели, конкурсы, праздники, экскурсии, веселые старты и т.д.

По преемственности в июне будет работать «Школа будущих первоклассников».

Решение:

Работу МО начальных классов считать удовлетворительной.

Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования

Предлагаю в 2016-2017 учебном году продолжить работу по повышению качества обучения детей с использованием современных технологий, улучшению работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

Цель работы МО гуманитарного цикла:

создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ОГЭ.

2.При МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.Алексеева» в 2015-2016 учебном году работало методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель МО Федорова Матрена Семеновна (1 полугодие), Петрова Любовь Аркадьевна (2 полугодие).

**Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

**Задачи:**

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Основные направления работы МО**

Управление научно-педагогической деятельностью.

Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

Формирование речевой и языковой компетенции .

Организация контрольно-аналитической экспертизы.

Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

Формирование у учащихся навыков грамотности.

Совершенствование педагогического мастерства.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Организация внеклассной работы по предмету

**Методические темы учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Над какой темой работает | Виды работ над реализацией | Где и когда заслуживается |
| 1. | Васильева М.П. | Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя русского языка, литературы | Заседание МО  Метод. семинар |
| 2. | Николаева А.Н. | Развитие связной речи на уроках якутского языка | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя якутской литературы, якутского языка. | Заседание МО  Метод. семинар |
| 3. | Николаева Е.Н. | Развитие личностно – эмоционального восприятия художественного произведения. | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя якутской литературы, якутского языка. | Заседание МО Метод. семинар |
| 4. | Николаев Г.Н. | Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для самореализации. | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя обществознания | Заседание МО Метод. семинар |
| 5. | Петрова А.Г. | Развитие связной речи и формирование нравственных качеств на уроках русского языка и литературы. | Открытый урок по русскому языку «Глагол» 5 кл., по литературе «Лирические стихотворения 20 века» 7 кл.  Выступление на метод семинарах. Неделя русского языка и литературы | Заседание МО Метод. семинар |
| 6. | Петрова Е.М. | Формирование духовно нравственных качеств на уроках культуры РС() | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя культуры народов РС(Я) | Заседание МО Метод. семинар |
| 7. | Петрова Л.А. | Организация познавательной деятельности учащихся при изучении хронологии | Открытый урок «Отечественная война в 1812 г.» в 8 классе, «Крещение Руси. Князь Владимир» 6 кл.  Выступление на метод семинарах. Неделя истории. | Заседание МО Метод. Семинар |
| 8. | Софронова Л.Е. | Выразительное чтение как средство восприятия художественного произведения | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя русского языка, литературы | Заседание МО Метод. Семинар |
| 9. | Софронова Л.И. | Осознанное чтение произведений | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Недели якутского языка и литературы, русского языка и литературы. | Заседание МО Метод. Семинар |
| 10. | Степанова А.В. | Развитие связной речи и формирование нравственных качеств на уроках литературы | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя якутской литературы, якутского языка. | Заседание МО Метод. Семинар |
| 11. | Федорова М.С. | Развитие критического мышления на уроках английского языка | Открытый урок.  Выступление на метод семинарах. Неделя английского языка. | Заседание МО Метод. Семинар |
| 12. | Филиппова И.А. | Развитие связной речи учащихся посредством работы с видами текстов | Открытый урок по литературе 10 кл.  Выступление на метод семинарах. Неделя русского языка и литературы | Заседание МО Метод. Семинар |

**Список учителей, проходивших курсы повышения квалификации**

**на 2015-2016 у.г.**

1. Федорова Матрена Семеновна - Проблемный курс «Реализация требований ФГОС в обучении английского языка в 5 классе» Август 2015 г. Якутск;

- Проблемный курс «Образование в условиях введения ФГОС» Ноябрь 2015 г. Якутск.

2. Филиппова Ирина Анатольевна – Проблемный курс «Образование в условиях введения ФГОС» Ноябрь 2015 г. Якутск., удостоверение

- О краткосрочном повышении квалификации. 17 февраля 2016.,

- Реализация основных требований и идей ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы. Январь 2016

3. Петрова Любовь Аркадьевна – Проблемный курс «Образование в условиях введения ФГОС» Ноябрь 2015 г. Якутск.

- Повышение квалификации на тему «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта» - 2016, Якутск

4. Петрова Евдокия Михайловна – Проблемный курс «Изучение Олонхо как средство в двух развитии личности школьников в условиях реализации ФГОС» Декабрь, 2015 г. Якутск.

5. Петрова Айталина Гаврильевна - Реализация основных требований и идей

ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы. Январь 2016

- Повышение квалификации на тему «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта» - 2016, Якутск

6. Софронова Лариса Ефимовна - Повышение квалификации на тему «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта» - 2016, Якутск.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЛУСНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

1. Николаева Елизавета Николаевна –учитель якутского языка и литературы.

Иванова Анисия - 10 кл. – 2 место по якутскому языку.

Васильева Евгения – 9 кл. – 4 место по якутскому языку.

2. Николаева Акулина Николаевна – учитель якутского языка и литертуры.

Текеянова Арина – 10 кл. – 1 место по МХК

3. Филиппова Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы

Иванова Анисия – 10 кл. – 4 место по русской литературе

Текеянова Арина – 10 кл. – 6 место по русскому языку

4.Софронова Лариса Ефимовна учитель русского языка и литературы

Тимофеева Сахайаана -8 кл. по русскому языку и литературе,

всероссийская олимпиада по русскому языку(сертификат)

**Участие учителей в семинарах, профессиональных конкурсах:**

Филиппова Ирина Анатольевна.

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей русского языка и русской литературы «Профи – Учитель» (69 баллов), декабрь, 2015 г.

- Участие 1 улусной НПК молодых педагогов «Образование улуса в наших руках» г. Вилюйск, 2016 год.,

-Улусный семинар-практикум учителей русского языка и литературы. 21 январь 2016.

Степанова Александра Владимировна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей якутского языка и якутской литературы «Профи – Учитель» (67 баллов), декабрь, 2015 г.

Петрова Евдокия Михайловна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей национальной культуры «Профи – Учитель» (70 баллов), декабрь, 2015 г.

- Сертификат за участие в авторском семинаре Мордовской Натальи Иннокентьевны «Саҥа үйэ оҕотун Олоҥхоҕо уһуйуу ньымата» Декабрь, 2015 г.

- Участие в авторском семинаре Седалищевой Анны Афанасьевны по Скайпу «Путешествие в мир Олонхо» Ноябрь, 2015 г.

Николаева Елизавета Николаевна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей якутского языка и якутской литературы «Профи – Учитель» (72 балла), декабрь, 2015 г.

Софронова Лариса Ефимовна

- участие в семинаре «Олонхо ыьыазын тэрийии семинара»

Николаева Акулина Николаевна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей якутского языка и якутской литературы «Профи – Учитель, декабрь, 2015 г.

Федорова Матрена Семеновна

- Сертификат за подготовку участника на улусной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» имени академика Владимира Петровича Ларионова. Декабрь 2015 г.

- Участие в авторском семинаре Седалищевой Анны Афанасьевны по Скайпу «Путешествие в мир Олонхо» Ноябрь, 2015 г.

Васильева Мария Павловна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей якутского языка и якутской литературы «Профи – Учитель» (65 баллов), декабрь, 2015 г.

Николаев Гаврил Николаевич

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей истории и обществознания «Профи – Учитель» (53 балла), декабрь, 2015 г.

- участие в Всемирной олимпиада по истории

- участие в Всемирной олимпиада по истории ВОВ

Петрова Айталина Гаврильевна

Петрова Любовь Аркадьевна

- Участие в интеллектуальном конкурсе среди учителей истории и обществознания «Профи – Учитель» (71 балл), декабрь, 2015 г.

- участие в Всемирной олимпиада по истории

- участие в Всемирной олимпиада по истории ВОВ

- дистанционный курс «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - 2016

Софронова Любовь Ильинична

- участие семинаре-практикуме «Помочь библиотекарю по программе «С-1» Хампа. Март 2016

**Проведенные внеклассные и общешкольные мероприятия МО гуманитарного цикла**

1. Литературная неделя, посвященная к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина

Торжественная линейка

Классные часы, посвященные к С.А.Есенину

Библиотечные уроки

Книжная выставка, посвященная произведениям С.А.Есенина

Конкурс чтецов по стихам С.А.Есенина (1 – 11 кл)

Конкурс сочинений, посвященный жизни и творчеству С.А.Есенина (5 – 11 кл)

Декада, посвященная школьным библиотекам(ноябрь)

Торжественное открытие декады

Классные часы

Библиотечные уроки

Книжные выставки

Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (1 – 4 кл)

Конкурс презентаций «Мой родной Вилюйский улус» (5 – 11 кл)

Конкурс презентаций «Мое родное село» (1 – 4 кл)

Декада, посвященная к Олонхо (декабрь)

Торжественное открытие декады

Классные часы, посвященные декаде Олонхо.

Конкурс на постановку Олонхо (1 – 10 кл);

Конкурс в исполнении Осуокай 1)бэлэм тылынан этии(2 – 10 кл), 2) тута айан этии(5 – 10 кл);

Конкурс рисунков «Мин Олонхо дойдутун о5отобун» (1 – 11 кл)

Конкурс интеллектуальной игры «ТОК» (5 – 11 кл)

Конкурс сочинений «Олонхо мин олохпор» (5 – 11 кл)

4. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным предметам (ноябрь, декабрь)

Участие в улусной научно-практической конференции «Шаг в будущее» имени академика Владимира Петровича Ларионова (Спиридонова Даяна 7кл(3 место), Григорьев Проня 7кл(1 место)) Декабрь, 2015 г.

- Ийэ тыл кунугэр аналлаах саха литературатын теруттээччилэртэн биирдэстэрэ поэт, прозаик, драматург А.Софронов –Алампа 130, саха наруоднай суруйааччыта Н.Мординов- Амма Аччыгыйа 110, поэт, прозаик, драматург, саха наруоднай суруйааччыта Д.Сивцев –Суорун Омоллоон 110 саастарын керсе айымньыларыгар беле5унэн аа5ыыга уоланнар курэхтэрэ. Февраль 2016. Вилюйск.

- участие в Филипповских чтениях. Тылгыны. Апрель 2016.

- участие в конкурсе наслега посвященном 71-летию в ВОВ

2.При МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.Алексеева» в 2015-2016 учебном году работало методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель МО Кириллина Раиса Николаевна.

В состав МО входит-10 учителей из них имеют образование:

высшее – 7 (70%), среднее спец- 3 (30%)

По стажу педагог. работы:

до 5 лет -2 (10%), от 10 до 25 лет- 4; (40%), от 25 и выше -4(22%)

Категории:

Высшая -3(30%), первая -4(40%), вторая-2(20%)

Средний возраст -41 :

От 25 до 30- 1(10 %), от 31 до 35 - 3 (30 %), от 36 до 40 - 1 (100 %), от 46 до 50 -3(30%)

от 51 – 2(11%)

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Темы семинаров | Ответственный |
| Сентябрь | Особенности деятельности учителей предметников в условиях внедрения ФГОС | Кириллина Р.Н |
| Ноябрь | Подготовка к аттестации | Алексеева А.М. |
| Декабрь | Как вести учет пробелов в знаниях учащихся и работу по их преодолению? | Чорохоева Е.В. |
| Январь | Семинар – практикум по теме: «Современный урок» | Тутукарова М.А. |
| Февраль | Организация здоровье- оберегающей среды на каждом уроке и на доп. занятиях | Дмитриев Р.Р. |
| Март | Усиление практической направленности обучения. | Макаров Д.Н. |
| Апрель | Новые изменения в организации обучения | Федотов Д.К. |

**Тематика заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема заседания**  **МО** | **Форма проведения** | **Ответствен-**  **ные** |
| 1 | Сентябрь | 1.Рассмотрение тематического планирования  2.Утверждение методических тем учителей  3.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год | Выступление руководителя МО  Обсуждение  Выступление | Руководитель  МО, учителя МО  Учителя МО  Руководитель  МО |
| 2 | Ноябрь | 1.Итоги 1 четверти  2. О подготовке к олимпиадам и НПК.  3. Аттестация. | Выступление руководителя МО | Руководитель  МО |
| 3 | Январь | 1. Итоги 1 полугодия  2. ФГОС в средней школе |  | Руководитель  МО  Учителя МО |
| 4 | Апрель | 1.Итоги 3 четверти  2.О подготовке к неделе Науки | Выступление руководителя МО | Руководитель  МО |
| 5 | Май | 1.Утверждение экзаменационного материала  2.Анализ работы МО за год | Выступление руководителя МО | Руководитель  МО |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый вопрос** | Месяц | Ответственные |
| 1 | Планирование и представление для утверждения тематического планирования по предметам. Подготовка кабинетов к новому учебному году. Начало работы факультативов, кружков, спецкурсов | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Подготовка к аттестации учителей. | октябрь | Учителя МО |
| 3 | Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла  Участие в улусной олимпиаде учителей | 29.09-15.10  Осенние каникулы | Учителя МО |
| 4 | Участие в республиканской деловой игре  - «Профи учитель» | Ноябрь-декабрь | Учителя МО |
| 5 | Оf –line, on-line олимпиады СВФУ | Ноябрь-декабрь | Чорохоева Е.В. |
| 6 | Оформить стенды «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах | декабрь-январь | Учителя МО |
| 7 | Подготовка к неделе Науки | февраль | Руководитель  МО |
| 8 | Работа по усилению практической направленности обучения. | март | Руководитель МО |
| 9 | Подготовка пакетов с экзаменационными заданиями по математике, физике, химии,биологии .Консультации. | Апрель-май | Руководитель МО |
| 10 | Оформление документации. | май | Руководитель МО |
| 11 | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии | В течение года | Учителя предметники |
| 12 | Участие учителей в районных семинарах,курсах и конкурсах. | В течение года | Руководитель МО |
| 13 | Продолжить работу по формированию пакетов разноуровневых контрольных работ по предметам естественного цикла | В течение года | Учителя МО |

**Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия ,предметные недели | Ответственные |
| Сентябрь | Кросс наций | Дмитриев Р.Р |
| Ноябрь | настольные игры: хабылык, хаамыска, теннис, сеанс по шашкам, соревнование по волейболу среди команд учащихся и учителей | Учителя физкультуры |
| Ноябрь | Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе.  Открытая неделя в 11 классе(открытые уроки, пробные ЕГЭ) | Чорохоева Е.В.,  Учителя -предметники |
| Декабрь | Участие в улусных олимпиадах и нпк . | Алексеева А.М.  Кириллина Р.Н.  Чорохоева Е.В. |
| Январь | Соревнования по волейболу, по настольному теннису | Дмитриев Р.Р  Федотов Д.К. Макаров Д.Н. |
| Февраль | Неделя науки(классные часы, олимпиада «Дьо5ур»,интеллектуальные игры) | Учителя мо |
| Февраль | Месячник патриотического воспитания учащихся, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Кустовая и улусная военно-спортивная игра «Снежный Барс». | Макаров Д.Н  Дмитриев Р.Р  Федотов Д.К.  Макаров Д.Н |
| Март | Соревнования по волейболу | Учителя физкультуры |
| Апрель | Военно-спортивная игра «День призывника» для парней 10, 11 классов.  Соревнование по легкой атлетике и командного турнира по пулевой стрельбе среди школьников Кулятского куста. | Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ, ОВС, ФЗК |
| Май | Зарница | Макаров Д.Н. |

В течение этого года учащиеся нашей школы принимали активное участие в предметных олимпиадах различного вида . Традиционно хороший уровень подготовки показывают учащиеся 7-го,8-го и 9 классов. **На улусных олимпиадах в этом учебном году результаты следующие:**

1. Семенов Геннадий (7 класс) 4-5 место по математике (Чорохоева Е.В.)
2. Текеянова Арина (9 класс) заняла 5 место по физике (Чорохоева М.С.)

**Также** уч-ся нашей школы участвовали в различных всероссийских заочных олимпиадах и занимали призовые места таких как : Всероссийские предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи в г Барнауле; в Всероссийской зимней олимпиаде , приуроченной ко Дню Защитника Отечества (ООО «Рио») и .т д.

* Дмитриева Виалетта - Виртуальном конкурсе “Занимательная математика ” МБОУ Борогонская СОШ СЕРТИФИКАТ .
* Дмитриева Виалетта – интернет – олимпиада посвященной Дню рождения народного учителя СССР М.А Алексеева по математике (Верхневилюйская гимназия им .Н.М А Алексеева )

Участие в НПК:

1.Григорьев Прокопий -1 место в улусной нпк школьников «Шаг в будущее» с докладом «Хос эһэм- бойобуой суола.»

2.Участие в улусном этапе Всероссийского конкурса «Я –исследователь». Учащиеся 3 кл Григорьев Айтал и Поскачин Альберт с докладом «БӨРӨ ТЫА КЫЫЛЛАРЫТТАН СААМАЙ АДЬЫРҔАЛАРА»

Ученица 2 класса Дмитриева Аграфена «Ким ордук ааҕарый?»

3.Участие в наслежном конкурсе проектов «Түһүлгэ” уч-ки 2 класса Дмитриева Аграфена, Иванов Илья

**Участие учителей в районных семинарах,курсах,конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название поощрения | Название учреждения, кем выдано поощрение |
| Иннокентьева Е.Е. – учитель математики и информатики | Благодарность за организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад для младших школьников | Директор Фролов Р.Ю Центр поддержки талантливой молодежи |
| Благодарность за организацию и проведение VI всероссийских предметных олимпиад | Директор Фролов Р.Ю Центр поддержки талантливой молодежи |
| сертификат – за участие на 2 улусной олимпиаде педагогов | МКУ “ВУУО” |
| участник – физико – математического форума посвященный 55-летию физико- математического движения в Республике Саха (Якутия), 100-летию Народного учителя СССР Михаила Андреевича Алексеева. | МО «Вилюйское УУО» |
| сертификат - участник 1 улусной НПК молодых педагогов “образование улуса в наших руках” | МО “Вилюйское УУО” Вилюйское ТО работников образования |
|  |  |  |

Подводя итоги этого года, следует отметить работу учителя физики и математики Софроновой У.А. и Чорохоевой М.С. набравшие 61б в республиканской деловой игре

**4.3. Инновационная деятельность**

Инновационная работа в школе организуется по следующим направлениям:

-освоение ФГОС второго поколения;

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;

-применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

-индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

-участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и республиканского уровней.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

-управление процессом формирования универсальных учебных действий;

-формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;

-формирование контрольно-оценочной деятельности;

-создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;

-организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

-организация подготовка учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

На 2016-2017  учебный год в рамках  организации методической работы и инновационной работы  заявлена следующая тема *"Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся при освоении ФГОС".*

**5. Внутришкольный контроль.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:* за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в новой форме, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 – 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 2 - 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УР Чорохоевой Е.В. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2015 - 2016 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

**Основные  цели посещения и контроля уроков:**

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

-аттестация педагогических работников.

-использование новых технологий.

-подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

***Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

*В ходе контроля была проведена следующая работа:*

-посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;

-проверены тетради учащихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями МО;

-проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;

-выполнена проверка журналов;

-изучена плотность опроса учащихся на уроках русского языка, математики, географии, химии.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках , пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

**Выводы:** формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

***Контроль за ведением внутришкольной документации.***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2015/2016 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2015-2016 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 1-11 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

1. Исправления при записи дат уроков, зачетов у нижеперечисленных учителей-предметников: Софронова У.А., Петровой А.Г., Николаеву Г.Н.

2.Несвоевременное выставление отметок за контрольные творческие работы и зачеты: Федорова М.С., Филиппова И.А., Петрова А.Г.

***На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендую:***

Классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений;

Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.

Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.

Указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

 Необходимо отметить аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями (Онопрова А.С., Иванова П.Г., Гнатенко А.А., Алексеева А.М., Петрова Л.А.)

***Выполнение программ, реализуемых образовательным учреждением.***

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

-учителя школы работали по государственным программам, утвержденными Министерством образования России.

-расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было спланировано замещением отсутствующих учителей-предметников.

Невыполнение программ объясняется причинами: больничный лист, актированный день.

***Рекомендации:*** всем учителям- предметникам:

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования по полугодиям. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

2. Учителям Николаевой А.Н., Петровой Л.А., Федоровой М.С., Петровой А.Г.:.

-своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам;

- преодолевать отставание по программе путем блоковой подачи материала.

Выводы: администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

***Анализ методической работы школы***.

МБОУ «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением среднего (полного) общего образования. Имеет свою программу развития, Устав.

Цель: создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1.Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

2. Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании,

- применение ИКТ и технологий развития критического мышления,

- работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ,

- расширить олимпиадное и конкурсное участие школьников;

- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями улуса и родительской общественностью,

- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,

- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

3. Создать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Обеспечить обучение детей с ограниченными возможностями;

5. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

6. Воспитать гражданина, патриота;

7. Способствовать развитию творческой активности обучающихся;

8. Совершенствовать работу школьного самоуправления;

9. Создать условия для организации работы дополнительного образования;

10. Повысить профессионального мастерства классных руководителей;

11. Совершенствовать работу с родителями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства учительских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самосовершенствования учителя, повышения его профессионального уровня.

Особое внимание администрация и методические объединения учителей школы уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение учебного года было проведено 11 открытых уроков, анализ которых показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии.

Методическую работу возглавляет методический совет в составе (приказ № 159/1 от 05.09.13):

Чорохоева Е.В. – зам. директора по УР – председатель

Васильева М.П. - зам. директора по ВР

Кириллина Р.Н. – руководитель МО учителей естественно – математического цикла;

Федорова М.С. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Иванова П.Г. – руководитель МО начальных классов.

Главная цель методического совета – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

Работа методической службы в школе на протяжении уже нескольких лет строится на диагностической основе.

В сентябре уточняются проблемы, над которыми будут работать учителя в течение учебного года, а также темы самообразования учителей, в соответствии с которыми педагоги выстраивают свою систему работы.

Методические проблемы обучения и воспитания школьников школы решались на заседаниях методических объединениях учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.

Деятельность методических объединений направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск, обеспечивали планомерную методическую работу с учителями нашей школы, направленную на совершенствование содержания образования.

В прошедшем учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов.

2. Рассмотрение и корректировка плана подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации 2015 года, плана подготовки к ЕГЭ-2016.

3. Анализ школьного тура предметных олимпиад.

4. Применение новых педагогических технологий на уроках.

5. Об организации научно-исследовательской работы учащихся.

6. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Организовано взаимопосещение открытых уроков учителями школы.

Таким образом, учителям школы была предоставлена возможность дать открытый урок, посетить уроки коллег, обменяться опытом работы, что способствует совершенствованию мастерства учительских кадров, повышает профессиональный уровень учителей.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

• посещение и анализ уроков;

• аналитическая деятельность по результатам контроля.

Актуальные вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

Анализ результатов итоговой аттестации, в т.ч. ЕГЭ, поступаемости выпускников.

Апробирование современных педагогических технологий и средств обучения.

Организация подготовки к олимпиадам.

Пути эффективной работы со слабоуспевающими учащимися.

Анализ состояния и развития профильных классов.

Изучение и разработка индивидуальных учебных планов.

Педагогические советы:

Анализ планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования

Организация школьных предметных олимпиад и участие в улусных.

Итоги основных результатов ЕГЭ в Вилюйском улусе 2015 года.

Анализ итогов года, перспективный план на следующий учебный год – май

Тематика заседаний методических объединений определялась, с одной стороны содержанием образовательной модели школы, а с другой - обуславливалась темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагогов.

Теоретические и практические семинары:

Семинары-практикумы по процедуре проведения и подготовки к ЕГЭ – январь

Семинары-практикумы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов - декабрь

Методические мероприятия:

Педагогические консилиумы по 9-м и 11-м классам с участием родителей.

Предметные недели.

В 2015-16 учебном году повысили квалификационную категорию: на первую – 2 (Иннокентьева Е.Е.-учитель математики и информатики, Филиппова И.А.-учитель русского языка и литературы). Таким образом, к концу учебного года высшую квалификационную категорию имеют 7 (23 %) педагога, первую – 12 (39%), вторую – 4 (13 %), соответствие – 2 (6%), без категории – 6 (26%).

**6.Воспитательная работа.**

В 2015 -2016 учебном году целью воспитательной работы является: **с**овершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающего развитие правовой грамотности школьников и патриотического сознания.

**Задачи:** - разработать критерии эффективности воспитательной системы и дополнительного образования в образовательном учреждении;

- оказать методическую помощь в разработке показателей качества воспитательной работы в школе.

- совершенствование оздоровительной работы по пропаганде ЗОЖ;

- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, и аутоагрессивного поведения;

- организация работы по повышению квалификации и мастерства педагогов;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

Проведены запланированные внеклассные мероприятия по знаменательным датам:

Как всегда, воспитательная работа школы началась с педсовета на начало нового учебного года, где ознакомились с планом сентябрьского совещания учителей, и с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.

В сентябре 2015 г. в школе проведены классные часы на тему «Нет терроризму!», митинг к окончанию 2-ой мировой войны, парад к закрытию года Победы, ярмарка в честь Акции «Помоги собраться в школу», субботник и классные часы, посвященные Дню государственности РС (Я). Состоялась встреча с главой МО «Кюлетский 2-й наслег» Игнатьевой С.Н. общий охват – 65 учащихся с 4 по 11 класс. Декада осени прошла интересно. Выставка «Осенина», «Чудо природы», мероприятие «Музыкальный калейдоскоп- 2015» охватила 100% обучающихся, родителей и учителей.Так же вечер поэзии «Осенняя лирика», охват – 11 учеников.

с 1 по 10 октября прошла декада, посвященная ко Дню пожилых. 1 октября – Тимуровские выезды. С 8 по 11 класс – юноши. «Мои любимые бабушка и дедушка» конкурс рисунков для начальных классов с 1 по 4 класс. Победители: 1 место – Николаев Кундул ученик 4 класса, 2 место – Онопров Петя ученик 2 класса, 3 место – Спиридонова Юстина ученица 5 класса. Проведены классные часы бабушками общественной организации наслега «Алаьа» на тему «Помним, чтим, гордимся». Учащиеся сходили в гости к ветеранам школы с 2 по 11 класс с подарками.

4 октября 2015 г коллектив школы показал концерт населению ко Дню Учителя и имел огромный успех. Здесь участвовали все учителя. С 1 октября началась предвыборная гонка на пост президента МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева». Кандидатами отметились с 9 по 10 класс:

Ефремова Александра – 9 класс, хорошист учебы.

Семенов Владислав – 9 класс, староста класса.

Алексеева Настя – 10 класс, активист, спортсменка по легкой атлетике.

Текеянова Арина – 10 класс, хорошист учебы.

На первой неделе ученики развесили свои агитационные материалы и программы развития своей школы. На второй неделе каждый кандидат защитил свою программу развития школы перед всеми учащимися и учителями школы. Были заданы разные вопросы на разные темы. 18 октября 2015 г. прошли выборы и по итогам президентом стал – Текеянова Арина, ученица 10 класса.

День Дублера прошел очень насыщенно, ребятам очень понравилась роль учителя, но сделали вывод, что эта работа очень ответственная и трудоемкая.

Проведен конкурс видеороликов «Холобур буолар олох», где дети показывали и рассказывали о творческой жизни своих бабушек и дедушек. Рассмотрены 9 работ.победители: Степанов Кундул – уч 4 класса, Спиридонова Дайаана – уч 7 класса, Текеянова Арина – уч 10 класса, поощрены грамотами и ценными призами.

Проведение Месячника психологического здоровья обсуждалось на педагогическом совете, был составлен план проведения, назначены ответственные, издан приказ за № 97 п. 2 от 10 октября 2015 года, принято Положение о проведении «Месячника психологического здоровья учащихся МБОУ « 2Кюлетская СОШ им.Н. А. Алексеева ».

В рамках проведения Месячника психологического здоровья прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является совершенствование профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Были определены задачи, которые необходимо решить за время проведения Месячника: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательном учреждении.

С целью раннего выявления эмоциональных расстройств или проблем в усвоении социально принятых норм поведения, психологического климата в классе проведены обязательные психодиагностические методики в групповой и индивидуальной форме. Для обучающихся 1-6 кл. проективная методика “Человек под дождем” и методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лускановой, где охват в 1 – 6 классах – 100%. Для 7-11 кл. - опросник Р. Гудмана «Сильные стороны и трудности» охват – 100% .

Согласно приказу МО РС (Я) №01-16/3858 от 10.09.14 г. по утвержденному «Плану мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2015 – 2016 учебный год» для учащихся 7 – 11 классов был проведен опросник «Группа риска наркозависимости (ГРН)» Б.И. Хасана. В тестировании приняли участия 24 обучающихся.

С выявленными по результатам обязательных диагностик состояниями проведена диагностическая работа по методике Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой). По результатам диагностик выявлен 1 ребенок с высокой тревожностью. Разработан индивидуальный план работы с обучающимся. Проведена индивидуальная психологическая консультация с самим ребенком и с родителем. Со стороны классного руководителя ведется постоянный контроль.

Учащиеся относятся к проведению тестирования ответственно, после обработки тестов было проведено 38 индивидуальных консультаций по результатам.

Весь коллектив образовательного учреждения, родители и учащиеся, педагоги понимают важность этой работы, совместные усилия дают свои положительные результаты: нет пропусков уроков без уважительной причины. В течение года психологом, преподается с 7 по 11 классы элективный курс и проектная деятельность по психологии. Такие занятия можно рассматривать, как часть профилактической работы среди учащихся.

Во всех классах были проведены родительские собрания на тему профилактики психологического здоровья. Присутствовали 87родителей учащихся с 1 по 11 классов. Темы: «Садимся за уроки», «Учимся понимать своего ребенка - подростка», «Что нужно знать родителям о стрессе и депрессии? Как помочь ребенку снять стресс? Как выявить депрессивное состояние своего ребенка?» «Общение в семье», «Доверие и поддержка семьи». Классными руководителями проведены классные часы. Темы: **1-4кл:** «Познай самого себя», «Ребенок и компьютер»,  «Давайте будем вежливы». **5-8кл:** «Моя семья», «Создание позитивных дружеских отношений», «Конфликты и пути их решения», «Правонарушение – дорога в никуда». **9-11кл:** «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ», «Мы – за здоровый образ жизни», «Эмоциональные состояния личности и уровень развития волевых качеств». Для педагогов проведена информационно – просветительская работа на тему «Психология отклоняющегося поведения».

30 октября в рамках Месячника психологического здоровья учащихся в школе проведена беседа главного врача «2 Кюлетская ВА» Ефремовым И.М. на темы «Половое воспитание» и «ЗОЖ в нашей среде». Общий охват – 29 учащихся с 8 по 11 класс. 30 октября президентским советом школы было проведено мероприятие, где сами учащиеся разделились на 2 команды и посоревновались по разным видам конкурса. Также в этот день работал кинозал для учащихся.

Были проведены домашние визитирования со стороны классных руководителей и социального педагога детей, состоящих на внутришкольный учет. Составлены акты ЖБУ и справки по результатам посещения учащихся на дому.

17 октября проведен конкурс караоке «Мама и я» среди обучающихся 1-11 классов, участвовали с класса по одной паре. Победители награждены сертификатами и подарками.

Также совместно были проведены: фотовыставка «Моя самая, самая», сочинение рассуждение «О маме можно рассказать бесконечно», выставка поделок учащихся начальных классов для своих мам

С 28 октября по 30 октября проведены библиотечные уроки с 2 – 6 класс, библиотекарем Софроновой Л.И. также 31 октября проведены мероприятия:

- международный день защиты животных.

-всероссийский день чтения.

28 октября проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинское потребления наркотических средств и психотропных веществ. **Общий охват - 30** учащихся.

30 октября президентским советом было проведено тематическое мероприятие, посвященное Хеллоуину. Где сами учащиеся разделились на 2 команды и посоревновались по разным видам конкурса. Также в этот день работало кафе и кинозал для учащихся. В конце проведена дискотека для старшеклассников.

1 ноября с 15.00.ч. начался день спортивного задора, где все желающие учащиеся и учителя приняли активное участие по различным видам спорта: настольные игры: хабылык, хаамыска, теннис, сеанс по шашкам, также соревнование по волейболу среди команд учащихся и учителей.

Настольные игры:

В соревнованиях по **настольному теннису** всего приняли участие – 4 учащихся и 4 учителей. По итогам выиграла команда учителей.

В конкурсе **«Хабылык»** всего приняли участие – 10 учащихся и 3 учителей. По итогам выиграла команда учащихся.

**«Хаамыска»** всего приняли участие 5 учащихся и 3 учителя. По итогам выиграла команда учащихся.

**Сеанс по русским шашкам** провел Ефимов Н.М. учитель физической культуры. Всего приняли участие 12 учащихся.

В самом конце прошло соревнование по волейболу, где участвовали команда учащихся (2), учителей и тех.работников школы - (2), и молодежи наслега. Всего приняли участие 5 команд. Общий охват – 47 учащихся и 12 учителей.

Во исполнение Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения правовой культуры всех участников образовательного процесса, профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с 5 ноября по 5 декабря проведен месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева» с 2013 г. действует программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью:

  обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

  создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

В рамках проведения Месячника прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является совершенствование профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Были определены задачи, которые необходимо решить за время проведения Месячника: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательном учреждении.

Проведена лекция по профилактике безнадзорности и агитации ЗОЖ участковым Кулятского куста охватом 47 обучающихся.

Необходимо часто проводить игровые мероприятия типа «ученик- учитель-родитель», способствующие закреплению дружеских отношений между учениками и учителями, внимательному отношению друг к другу, к другим людям и проявлению доброжелательности и готовности к сотрудничеству.

На декаде Олонхо13- 20 ноября проведены конкурсы рисунков «Герои Олонхо», конкурс запевал Осуохай, масштабное представление Олонхо по классам с участием родителей – 100% охват обучающихся и учителей.

В традиционном улусном конкурсе, посвященном дате рождения Ивана Гоголева участвовали 6 обучающихся. Унаров Игорь (9 кл) стал лауреатом конкурса чтецов.

Сертификатами и памятными призами за участие награждены Спиридонова Даяна и Семенова Надя, Семенов Ваня -10 кл, Григорьев Стас – 10 кл. Всего охвачено 6 учащихся школы.

7 декабря ко Дню героев, Дню Неизвестного солдата проведена Торжественная линейка и минута молчания, Уроки мужества во всех классах с посещением библиотекаря сельской библиотеки. 8 декабря проведены конкурс рисунков «Слава героям Отечества», конкурс сочинений ко Дню Героев. 15 декабря родители и учителя провели субботник по ремонту школы.

Праздник Нового года самый необычный, долгожданный и веселый. Все классы тщательно подготовили представления по мотивам русских народных сказок. На президентской елке единогласно поддержали кандидатуру Герасимова Федота – многократного победителя олимпиад и улусных и республиканских, а также Всероссийских.

На кустовой спартакиаде наслега в селе Угулятцы с нашей школы участвовали Васильев Сеня 8-й класс, Гуляев Филипп 8-й класс, Семенов Гена 7-й кл, и др. и принесли много грамот и медалей.

Актированные дни и вспышка гриппа помешала конкурсу песни «Кемус куолас».

2 февраля в школе проведен День открытых дверей, родители посещали уроки, классные часы и классные мероприятия.

13 февраля участие общешкольной команды «Щит» в кустовой военно-спортивной игре «Снежный барс» с. Усун, 1 Кюлетцы. Всего 11 учащихся руководитель Макаров Дмитрий Николаевич. По итогам игры наши учащиеся заняли 1 место и приняли участие в улусной военно-спортивной игре «Снежный барс» **18 февраля 2015 г**. По итогам игры заняли 1 место в конкурсе – Визитка. 2 место – в конкурсе «Основы медицинской подготовки». Все участники награждены сертификатами и грамотами.

20 февраля учителями физкультуры начальных классов была проведена спортивная эстафета – «Веселые старты» для учащихся с 1 по 4 класс, посвященная ко Дню Защитников Отечества, всего охвачено – 35 учащихся.

21 февраля 2016 г. Прошел общешкольный конкурс среди юношей «Эр Хоьуун - 2016», где приняли участие 8 юношей с 8-11 класс. Всего охвачено: 47 учащихся и 8 родителей, классные руководители, учителя предметники.

На основании приказа начальника МКУ ВУУО №01-04/16-13 п.2 Куличкиной М.Н. «О проведении Месячника патриотического воспитания» в МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева» с 1 февраля по 28 февраля прошел месячник патриотического воспитания учащихся. С 1 по 13 февраля прошла декада, посвященная ко Дню родного языка и письменности. Были проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения Месячника психологического здоровья прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является совершенствование профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Были определены задачи, которые необходимо решить за время проведения Месячника: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательном учреждении. С целью совершенствования системы профилактики аддиктивного (в том числе аутоагрессивного) поведения среди обучающихся.

Согласно плану в начале месячника, в течение недели школьным психологом проводились тестирования и диагностические исследования учащихся. Со 2 марта по 7 марта прошла неделя классно-обобщающего контроля для 11 классов по теме «Подготовка и самопроверка к ЕГЭ». Классный руководитель Петрова Е.М. в классе всего 7 выпускников. Проведены проверочные пробные ЕГЭ по основным и выборочным предметам. Школьным психологом проведены психологические беседы с элементом тренинга для учащихся.

4 марта 2016 г. Состоялась встреча обучающихся, родителей и учителей со специалистами ГКУ «Вилюйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри»», ОО и ПМР «Вилюйский улус (район)» Иннокентьевой Н.С., Фельдшер наркологом ПНД ЦРБ Хоруновой Л.М., психологом филиала ЦСППСиМ. По программе работы коллегии: Перечень документов для оформления опеки на несовершеннолетних временно находящихся у родственников, на дееспособных граждан. Роль семьи в пропаганде ЗОЖ. Административная и уголовная ответственность родителей. Психологом и социальным педагогом проведены профилактические мероприятия для обучающихся.

7 марта состоялся ежегодный конкурс для девочек «Сааскылаана - 2016», посвященный международному женскому дню, где приняли участие 10 участниц с каждого класса. Общий охват 78 учащихся школы.

С целью популяризации спортивного соревнования волейбол среди учащихся 14 марта проведены общешкольные соревнования по волейболу, где приняли участие с 5 по 7 класс смешанная команда, 8 по 11 класс по одной команде, всего 4 команды детские и 1 команда учителей и молодежи. Общий охват – 57 учащихся.

Во всех классах были проведены родительские собрания на тему профилактики психологического здоровья. Присутствовали 87 родителей учащихся с 1 по 11 классов. Темы: «Гиперактивный ребенок в школе», «Нравственные законы семьи – законы общества», «Методы семейного воспитания», «Что должен знать родитель об ЕГЭ, ОГЭ», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Как помочь своему ребенку при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ», «Общение в семье», «Доверие и поддержка семьи». Классными руководителями проведены классные часы. Темы: **1-4кл:** «В здоровом теле здоровый дух», «Твои защитники»,  «Царство Закон, Царство Беззаконие», «Россия и Крым едины», «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций».**5-8кл:** «Правонарушение и преступление», «Сущность и назначение человека», «Россия и Крым. Мы вместе!», «Правонарушение – дорога в никуда», «По дороге жизни». «Наши права и обязанности»**9-11кл:** «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ», «Жизненные ценности», «Толерантность? Толерантность!», «Эмоциональные состояния личности и уровень развития волевых качеств». Школьным психологом проведены занятия с элементами тренинга. Состоялся круглый стол для педагогов на тему «Педагогическое общение», где приняли 19 педагогов школы. Проведена лекция социальным педагогом школы на тему «Манипуляция сознанием детей и подростков» для родителей, общий охват – 36 родителей.

С 23 марта в школе проведена акция «Республиканский День правовых знаний», где педагогами проведены классные часы и ознакомление обучающихся с законодательством РФ. Проведены анкетирования: «Знаешь ли ты закон?».

Запланированные мероприятия по плану Месячника в школе проведены в срок. Мы считаем что, такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения.

Каждый участник образовательного процесса получают для себя ценную информацию, пользу. Нужно отметить, что классные руководители особое внимание уделяют в индивидуальной работе детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и индивидуальном психолого-педагогическом подходе. У всех классных руководителей имеется папка индивидуальной профилактической работы с обучающимися, где внесены педагогическая характеристика на ученика, дневник наблюдений, посещений на дому, социально-психологическая карта ребенка и справки проведенных работ.

Также в рамках месячника проведена неделя Дня Республики Саха (Якутия), где активно приняли участие все обучающиеся образовательного учреждения.

**Мероприятия, посвященные Дню республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Охват** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Саха (Якутия) | 25.04.2016 г. | Зам.директора по ВР | 99 |
| 2. | Классные часы «День рождение моей родины» | 20.04.2016 г. | Классные руководители | 99 |
| 3. | Библиотечные уроки, выставка «Моя республика» | В течение недели | Библиотекарь | 35 |
| 4. | Конкурс детских рисунков «Моя республика» | В течение недели | Классные руководители | 35 |
| 5. | Конкурс среди 8-11 кл. на исполнение Гимна Республики Саха (Якутия) | 25.04.2016 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители | 99 |
| 6. | Интеллектуальная игра для среднего звена «Моя республика» | 28.04.2016 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители | 22 |

За этот год было запланировано также волонтерская помощь ветеранам тыла учащимися и работниками образовательного учреждения:

**ОТЧЕТ**

**по волонтерской работе ветеранам тыла с. Кюлекянь учениками**

**МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО адресата** | **Адрес проживания** | **Форма работы** | **Охват детей** |
| 1. | Иннокентьева Анна Харлампьевна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 2. | Кириллина Анна Григорьевна. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 3. | Васильев Гаврил Ионович. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 4. | Кириллин Николай Дмитриевич. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 5. | Яковлев Николай Васильевич. | с. Кюлекянь  ул.Мира | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 6. | Федотова Анна Даниловна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |
| 7. | Софронова Евдокия Григорьевна. | с. Кюлекянь  ул. Суртахская | Уборка снега на территории дома и хлева. | 7 |

**ОТЧЕТ за апрель месяц**

**по волонтерской работе ветеранам тыла с. Кюлекянь учениками**

**МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО адресата** | **Адрес проживания** | **Форма работы** | **Охват детей** |
| 1. | Иннокентьева Анна Харлампиевна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 2. | Кириллина Анна Григорьевна. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 3. | Васильев Гаврил Ионович. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 5. | Кириллин Николай Дмитриевич. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 6. | Яковлев Николай Васильевич. | с. Кюлекянь  ул.Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 7. | Федотова Анна Даниловна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |

15 апреля 2016 г. Общешкольная уборка снега территории обелиска наслега. Общий охват: 54 учащихся, 13 учителей и 6 тех работников школы.

**ОТЧЕТ за май месяц**

**по волонтерской работе ветеранам тыла с. Кюлекянь учениками**

**МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО адресата** | **Адрес проживания** | **Форма работы** | **Охват детей** |
| 1. | Иннокентьева Анна Харлампиевна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 2. | Кириллина Анна Григорьевна. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 3. | Васильев Гаврил Ионович. | с. Кюлекянь  ул.Центральная | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 4. | Яковлев Николай Васильевич. | с. Кюлекянь  ул.Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |
| 5. | Федотова Анна Даниловна. | с. Кюлекянь  ул. Мира | Колка дров. | 4 учащихся 2 руководителя |

9 мая 2016 г. с 15.00ч. состоялся публичный отчет МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева» в МБУ ДК «Дьукээбил», были приглашены родители, общественность наслега. По итогам отчета состоялось мероприятие, повествующее и обобщающее всю работу образовательной организации за этот учебный год. Проведена выставка работ учащихся, рисунков, встреча с ветеранами тыла и др. также приняли активное участие педагогические и технические работники школы 100 %.

1 июня ко Дню детей проведен отчетный концерт кружков совместно с детьми детсада «Антошка». Охвачено 46 обучающихся, 12 с МБДОУ, родителей-4, учителей – 6.

На этот учебный год запланирована работа 2 сезона летнего образовательного лагеря с охватом 50 учащихся.

По итогам учебного года поставленная цель воспитательной работы образовательного учреждения частично достигнута. Разработка показателей качества воспитательной работы в школе в запланированном порядке повысился. Проведенная профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, и аутоаргессивного поведения показала положительные стороны у обучающихся; Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка показывает положительные стороны и дает тесное сотрудничество родителей и учителей в образовательном процессе.

**Достижение обучающихся:**

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Вид поощрения |
| 1. | Дмитриева Агра | Спортивный кросс, приуроченный ко дню оздор. бега «Кросс наций – 2015» | школьный | 1 место  Грамота |
| 2. | Дмитриев Роман | Спортивный кросс, приуроченный ко дню оздор. бега «Кросс наций – 2015» | школьный | 2 место Грамота |
| 3. | Иванов Илья | Спортивный кросс, приуроченный ко дню оздор. бега «Кросс наций – 2015» | школьный | 3 место Грамота |
| 4. | Николаев Коля | «Чудо природы» | школьный | 1 место Грамота |
| 5. | Иванов Илья | Конкурс чтецов стихи Есенина. | Сельский клуб | 1 место сертификат |
| 6. | Григорьев Артем | Конкурс рисунков «Мой литературный герой» | школьный | 2 место Грамота |
| 7. | Григорьев Артем | Конкурс видеороликов «Холобур буолар олох» | школьный | 1 место Грамота |
| 8.. | Николаев Коля | Конкурс видеороликов «Холобур буолар олох» | школьный | 3 место Грамота |
| 9.. | Спиридонов Власий | Презентация «Мое родное село» | школьный | 1 место Грамота |
| 10. | Шарина Сандаара | Презентация «Мое родное село» | школьный | 2 место Грамота |
| 11. | Федотова Света | Презентация «Мое родное село» | школьный | 3 место Грамота |
| 12. | Федотова Света | «Бастыц оьуокай этээччи» | школьный | 1 место Грамота |
| 13. | Спиридонов Власий | «Бастыц олоцхоьут» | школьный | 2место  Грамота |
| 14. | Шарина Сандаара | Лучшая маска. | школьный | 1 место Грамота |
| 15. | Спиридонов Власий | Лучшая маска | школьный | 2 место  Грамота |
| 16. | Егоров Роман | Лучшая маска | Школьный | 3 место Грамота |
| 17. | Дмитриева Агра | Конкурс рисунка карандашом памяти отличника просвещения РСФСР, учителя методиста, почетного гражданина села 1 Кюлятцы, ветерана тыла и труда Степанова П.В. | улусный | 1 место Грамота  сертификат |
| 18. | Иванов Илья | Конкурс мальчиков «Эрчим- 2016» | школьный | 2 место Грамота |
| 19. | Дмитриева Агра | Конкурс девочек «Кыыс Куо – 2016» | школьный | 1 место Грамота |
| 20. | Дмитриев Роман | Турнир по русским шашкам, посвященным году «доп. обр». | школьный | 2 место Грамота медаль |
| 21. | Шарина Сандаара | Турнир по русским шашкам, посвященным году «доп. обр». | школьный | 3 место Грамота медаль |
| 22. | Федотова Света | Конкурс «Юный каллиграф» | улусный | Участие сертификат |
| 23. | Шарина Сандаара | Конкурс «Юный каллиграф» | улусный | Участие сертификат |
| 24. | Дмитриева Агра | Конкурс «Юный каллиграф» | улусный | Участие сертификат |
| 25. | Онопров Петя | Конкурс «Юный каллиграф» | улусный | Участие сертификат |
| 26. | Шарина Сандаара | Виртуальная олимпиада по математике | улусный | 2 место |
| 27. | Иванов Илья | Виртуальная олимпиада по математике | улусный | 2 место |
| 28. | Григорьев Артем | Виртуальная олимпиада по математике | улусный | 2 место |
| 29. | Онопров Петя | Виртуальная олимпиада по математике | улусный | 1 место |
| 30. | Шарина Сандаара | Виртуальная олимпиада по як. языку | улусный | 1 место |
| 31. | Григорьев Аретем | Виртуальная олимпиада по як. языку | улусный | 1 место |
| 32. | Шарина Сандаара | iX регион олимп мл шк Вил региона «Тиицчээн» | регион | Участие сертификат |
| 33. | Дмитриева Агра | Улусный этап Всеросс. конкурса «Я – исследователь» НПК доклад «Ким ордук аа5арый?» | улусный | Участие  сертификат |
| 34. | Григорьев Артем | iX регион олимп мл шк Вил региона «Тиицчээн» | регион | Участие сертификат |
| 35. | Иванов Илья | iX регион олимп мл шк Вил региона «Тиицчээн» | регион | Участие сертификат |
| 34. | Онопров Петя | iX регион олимп мл шк Вил региона «Тиицчээн» | регион | Участие сертификат |
| 35. | Дмитриева Агра | Конкурс рисунков «Мин собулуур айымньым» Билиикэп аа5ыыларыгар | улусный | Туоьу сурук |
| 36. | Дмитриева Агра | Весеннее кустовое соревнование по легкой атлетике среди девочек. | кустовой | 2 место грамота медаль |
| 37. | Дмитриев Роман | Весеннее кустовое соревнование по легкой атлетике среди мальчиков. | кустовой | 2 место грамота медаль |
| 38. | Дмитриева Агра | Гонка на лыжах среди уч. нач кл. | наслежный | 2 место грамота |
| 39. | Шарина Сандаара | Весеннее кустовое соревнование по легкой атлетике среди девочек. | кустовой | 3 место грамота медаль |
| 40. | Григорьев Артем | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 8;  Регион – 3; | Сертификат |
| 41. | Дмитриев Роман | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 4;  Регион – 1; | Сертификат |
| 42. | Дмитриева Агра | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 43. | Иванов Илья | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 4;  Регион – 1; | Сертификат |
| 44 | Николаев Коля | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 45. | Онопров Петя | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 4;  Регион – 1; | Сертификат |
| 46. | Шарина Сандаара | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по математике | Всероссийский  Место по Р – 4;  Регион – 1; | Сертификат |
| 47. | Васильев Семен | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по русскому языку | Всероссийский  Место по Р – 15;  Регион – 11; | Сертификат |
| 48. | Григорьев Артем | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по русскому языку | Всероссийский  Место по Р – 9;  Регион – 6; | Сертификат |
| 49. | Дмитриева Агра | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по русскому языку | Всероссийский  Место по Р – 9;  Регион – 6; | Сертификат |
| 50. | Онопров Петя | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по русскому языку | Всероссийский  Место по Р – 9;  Регион – 6; | Сертификат |
| 51. | Шарина Сандаара | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по русскому языку | Всероссийский  Место по Р – 9;  Регион – 6; | Сертификат |
| 52. | Дмитриев Роман | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 6; | Сертификат |
| 53. | Дмитриева Агра | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 1;  Регион – 1; | Сертификат  Диплом |
| 54. | Егоров Роман | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 6; | Сертификат |
| 55 | Иванов Илья | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 1;  Регион – 1; | Сертификат  Диплом |
| 56. | Николаев Коля | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 1;  Регион – 1; | Сертификат  Диплом |
| 57. | Спиридонов Власий | Всеросс. предм. олимпиада мл. шк. по литературному чтению | Всероссийский  Место по Р – 1;  Регион – 1; | Сертификат  Диплом |
| 58. | Григорьев Артем | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 8;  Регион – 3; | Сертификат |
| 59. | Дмитриева Агра | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 60. | Шарина Сандаара | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 61. | Иванов Илья | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 8;  Регион – 3; | Сертификат |
| 62. | Николаев Коля | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 63. | Онопров Петя | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 8;  Регион – 3; | Сертификат |
| 64. | Спиридонов Власий | Всеросс. викторина для мл. шк. «Эрудит» | Всероссийский  Место по Р – 7;  Регион – 2; | Сертификат |
| 65. | Коллектив 2 класса. | Лит. монтаж об осени. | школьный | 2 место Грамота |
| 66. | Коллектив 2 класса | Конкурс поделок «Осенина – 2015» | школьный | 1 место Грамота |
| 67. | Коллектив 2 класса | Конкурс рисунков «Золотая осень» | школьный | 1 место Грамота |
| 68. | Коллектив 2 класса. | Декада посвящ Олоцхо.  (олоцхо туруоруу курэ5э) | школьный | 1 место Грамота |
| 69. | Коллектив 2 класса. | «Лучшая снежная фигура». | школьный | 1 место Грамота |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Школьные** | **Улусные** | **Республиканские** | **Всероссийские** |
| Алексеев Вася | Участник конкурса «Уол Ньургун - 2016».  Участие в школьных олимпиадах по истории, обществознании, географии. | 2 место по мас – рестлингу в абсолютной весовой категории в открытых кустовых соревнованиях по национальным видам спорта по священных 95 – летию Югюлятской СОШ.  2 место по мас – рестлингу в весовой категории в открытых кустовых соревнованиях по национальным видам спорта по священных 95 – летию Югюлятской СОШ.  - Участие в улусной заочной олимпиаде по музыке. | - | - |
| Васильева Роза | - Участие в школьных олимпиадах по истории, обществознании, географии, технологии. | - Участие в улусной заочной олимпиаде по музыке. | - | - |
| Григорьев Проня | - 2 место в конкурсе маскарадных костюмов на новогоднем празднике школы.  - 3 место олонхо декадатыгар аналлаах «Олонхо о5о хара5ынан» уруьуй курэ5эр «Дьулуруйар Ньургун Боотур» уруьуйунан.  -Участие в школьных олимпиадах по истории, обществознании, географии, математике. | - 1 место в секции «Исторические науки» на ХIХ улусной научно – практической конференции школьников «Шаг в будущее – инникигэ хардыы» имени В.П.Ларионова.  - Участие в улусной заочной олимпиаде по музыке.  - Олимпиада по русскому языку и литературе, биологии. | - Интернет олимпиада по математике. | - Сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике.  - Сертификат участника Всероссийской олимпиады по истории. |
| Семенов Гена | - 1 место в конкурсе рисунков, посвященном к году дополнительного образования детей в Вилюйском улусе.  - Участие в школьных олимпиадах по истории, обществознании, географии, математике, ОБЖ. | - 1 место по мас – рестлингу в весовой категории до 50 кг.в открытых кустовых соревнованиях по национальным видам спорта по священных 95 – летию Югюлятской СОШ.  - 3 место по мас – рестлингу в абсолютной весовой категории в открытых кустовых соревнованиях по национальным видам спорта по священных 95 – летию Югюлятской СОШ.  - 4, 5, 6 места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету математика. - Участие в улусной заочной олимпиаде по музыке.  - За активное участие на улусной военно – спортивной игре «Снежный барс - 2016». посвященной 95 – летию Героя Советского Союза Ф.К.Попова. | - Интернет олимпиада по математике. | - Сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике.  - Сертификат участника. Всероссийской олимпиады по информатике. |
| Спиридонова Даяна | - 1 место Олонхо декадатыгар аналлаах «Олонх оьуохайа» курэх.  - 1 место в конкурсе маскарадных костюмов.  - 1 место среди девочек средних классов в турнире по русским шашкам, посвященным году Дополнительного образования.  - 2 место в конкурсе «Кыыс Куо - 2016».  - Грамота за инициативность, активность и за усердие в работе группа «Лидер».  - Участие в школьных олимпиадах по истории, технологии, обществознании, географии, математике. | - 3 место на 19 улусной НПК школьников «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» - имени Н.П.Ларионова.  - За активное участие на улусной военно – спортивной игре «Снежный барс - 2016», посвященной 95 – летию Героя Советского Союза Ф.К.Попова.  - Участие в улусной заочной олимпиаде по музыке.  - Туоьу сурук «Сахалыы мин тыллаах буоламмын» Билиикэп аа5ыыларыгар. | - Интернет олимпиада по математике. | - Сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике. |

9 класс.

**Васильева Евгения**

1. Грамота – 1 миэстэ олоҥхо декадатыгар аналлаах, «Олоҥхо мин олохпор» өйтөн суруйуу курэҕэр.(2015)
2. Сертификат - олоҥхо декадатыыгар аналлаах ТОК оонньуу кыайыылааҕа.(2015)
3. Сертификат – за участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету якутский язык
4. Сертификат – за участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык
5. Грамота – 1 место в школьном конкурсе «Кыыс куо – 2016 », посвященном международному Женскому дню.
6. участник – в легкоатлетической эстафете среди общеобразовательных школ Клятского куста с. Кюлекянь.
7. Грамота – 1 место в номинации «Лучший костюм Хеллоуин». 2015
8. Грамота – 2 миэстэни олоҥхо декадатыгар аналлаах, «Олоҥхо оһуокайа» курэҕэ иккис түһүмэҕэр. (2015)

**Дмитриев Дмитрий**

1. 1 место - грамота внутришкольном турнире по «русским шашкам» среди мальчиков возрастной группы 5-9 классов.
2. 1 место - на открытом соревновании по бильярду
3. 2 место - среди школьников Кулятского куста по волейболу.
4. Участник – соревнования по борьбе «Хапсагай» посвященного 75 – летию памяти Федотова В.Ф, первого мастера спорта СССР Вилюйского улуса. с. Тылгыны
5. Участник - улусного соревнования по борьбе «Хапсагай» на призы «Кюлятских мастеров» с. Югюлятцы
6. Член сборной команды «Щит»
7. Грамота – 4 место в улусной военно – спортивной игре “Снежный барс – 2016 ” г. Вилюйск

**Дмитриев Василий**

1. Грамота – 2 место на весеннем кустовом соревновании по легкой атлетике среди мальчиков на дистанции 2000 м с результатом 7 м 58,6 с
2. Грамота – 2 место на общешкольном соревновании по волейболу (9 класс)
3. Член сборной команды «Щит»
4. Грамота – 4 место в улусной военно – спортивной игре “Снежный барс – 2016 ” г. Вилюйск

Ефремова Александра

1. Сертификат – во Всероссийской олимпиаде по математике 44 б, (регион – 7 , Россия - 53). 2016
2. Грамота – 2 место в конкурсе рисунков, посвященном к году дополнительного образования детей в вилюйском улусе.
3. Командир сборной команды “Щит ”
4. Грамота – 4 место в улусной военно – спортивной игре “Снежный барс – 2016 ” г. Вилюйск
5. Грамота – 1 место на весенней кустовой эстафете по легкой атлетике на 8 \* 100 м. 2016
6. Грамота за 2 место в кустовом соревновании по волейбол.
7. Грамота за 1 место в соревновании по волейболу
8. Грамота за 3 место в кустовом соревновании по якутским прыжкам

**Иванова Ангелина**

1. Сертификат – во Всероссийской олимпиаде по математике 36 б, (регион – 11 , Россия - 61). 2016
2. Грамота – 1 место в конкурсе рисунков, посвященном к году дополнительного образования детей в Вилюйском улусе.(2016)
3. Грамота – 2 место в танцевальном конкурсе «Ретро – Дэнс – 2016 »

**Семенов Владислав**

1. 1 - место на дистанции 200 м в оздоровительном беге ко дню здоровья
2. 2место - среди школьников Кулятского куста волейболу.
3. 3 место - среди школьников Кулятского куста национальным прыжкам.
4. Член сборной команды «Щит»
5. Грамота – 2 место в танцевальном конкурсе «Ретро – Дэнс – 2016 »
6. Грамота – 4 место в улусной военно – спортивной игре “Снежный барс – 2016 ” г. Вилюйск

**Толстоусов Сергей**

1. Грамота – 2 место в кустовом соревновании по Мас – реслингу с. Югюлятцы (2016 г)
2. Участник улусных соревнований по баскетболу в зачете Комплексной Спартакиады среди муниципальных образований вилюйского улуса 2016 г.
3. Грамота – 2 место в танцевальном конкурсе «Ретро – Дэнс – 2016 »

**Тутукарова Августина**

1. Грамота – обладатель номинации «Дьуор Куолас » в конкурсе «караоке» посвященной дню матери (8 марта ).
2. Грамота – 2 место в танцевальном конкурсе «Ретро – Дэнс – 2016 »
3. Кэрэһит – улуустааҕы «Айыым дьоннорум кытта бииргэбит» - Иван Гоголев – Кындыл Уйбаан 85 сааһыгар аналлаах «Саха саарыннара» научнай – практическай конференцияҕа.

**Тутукарова Мария**

1. 1 учасница- конкурсе рисунков, посвященном к году дополнительного образования детей в Вилюйском улусе.(2016)
2. Грамота – 2 место в танцевальном конкурсе «Ретро – Дэнс – 2016 »

**Унаров Игорь**

1. Туоһу сурук – А. И Софронов – Алампа – 130, Н.Е Мординов – Алампа Аччыгыйа, Д.К Сивцев Омоллоон 110 саастарын көрсө ыытыллар ааҕыы күрэҕин кыттыылааҕа.(2016)
2. Диплом 1 степеннээх А. И Софронов – Алампа – 130, Н.Е Мординов – Алампа Аччыгыйа, Д.К Сивцев Омоллоон 110 саастарын көрсө ыытыллар ааҕыы күрэҕин кыттыылааҕа.(2016)
3. Грамота – 1 место в первенстве кубка школы по «русским шашкам»среди команд 2- 11 классов
4. Участник в общекомандном зачете по МАС – РЕСЛИНГУ на спартакиаде школ Кулятского куста .(с. Югюлятцы 2016)
5. Грамота – за участие в конкурсе “Үрүҥ уолан – 2016 ”

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | достижения |
| 1 | Алексеева Настя | Улусный «Снежный барс» - 4 место  Кустовой «Снежный барс» - 1 место |
| 2 | Алексеев Ньургун | Лауреат 1 степени в конкурсе «Ыллаа – туой, уол о5о»  Улусный конкурс «Снежный барс» - 4 место  Дипломант в конкурсе чтецов по творчеству А.И. Софронова-Алампа |
| 3 | Васильева Лия | 3 место во всероссийской олимпиаде по математике  Грамота за 2 место в маскараде школы |
| 4 | Васильева Настя | Кустовое соревнование по легкой атлетике – 1 место, в командной – 1 место, на 800 метров – 1 место |
| 5 | Григорьев Стас | Лауреат 1 степени в конкурсе чтецов в честь Суоруна Омоллона |
| 6 | Иванова Ася | Улусная олимпиада – 2 место по якутскому языку, 2 место по географии, 4 место по русской литературе  Кустовое соревнование по шахматам – 2 место |
| 7 | Макарова Диана | Саха суруйааччыларын айымньыларыгар курэххэ – 2 миэстэ  В школьной предметной олимпиаде – 2 место  В конкурсе запевал Осуохай – 1 место (школь) |
| 8 | Новицкий Антон | Лауреат 2 степени на конкурсе чтецов  1 место в командном конкурсе чтецов, в честь Суоруна Омоллона |
| 9 | Потапова Алена | «Снежный барс-2016», г. Вилюйск – 4 место  Кустовой «Снежный барс-2016» - 1 место  По легкой атлетике (кустовой) – 3 место |
| 10 | Семенов Ваня | Лауреат 3 степени в конкурсе чтецов  1 место в командном конкурсе чтецов |
| 11 | Текеянова Арина | В муниципальной олимпиаде – 5-6 места по русскому языку  Всероссийская олимпиада по математике – 3 место  В предметной школьной олимпиаде – 1 место |

**7.Профориентационная работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. В 9-11 классах имеются планы работы по профориентации, согласно которым велась данная работа. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе. Классные руководители других классов тоже стараются уделять внимание данному вопросу. Проводили часы общения, на которых дети знакомились с различными профессиями. По традиции в начале учебного года проводился День дублера, во время которого учащиеся 10-11 классов вместо учителей проводили уроки во 2-10 классах. Также традиционным мероприятием по профориентационной работе является организация и проведение Вечера встречи выпускников прошлых лет в феврале. Классные руководители 8-11 классов по желанию ребят планируют посещение учебных заведений во время каникул. Конечно, хотелось, чтобы все запланированные поездки на предприятия и в учебные заведения состоялись, и планировалось их как можно больше в течение всего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Отчет** |
| 1 | Организация шефства предприятиями над образовательными организациями по профориентации | - |
| 2 | Организация профориентационного консультирования в общеобразовательных организациях (охват) | Классные часы: охват – 199 обучающихся.  Диагностики 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы: охват – 67 обучающихся. |
| 3 | Организация для обучающихся образовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия, встреч с представителями предприятий (наименование предприятий, охват) | - |
| 4 | Организация проведения индивидуальной или групповой профориентационной работы с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможности трудоустройства по выбираемой профессии (охват) | - |
| 5 | Кем в общеобразовательной организации проводится профориентационная работа (классный руководитель, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УМР и др.) | Классные руководители с 1 по 11 классы, психолог, социальный педагог, заместители директора по ВР, УР. |
| 6 | Как используются учебные пособия по профориентационной работе «Профессиональное будущее Якутии», («Транспорт», «Агропромышленный комплекс», «Медицина и здравоохранение», «Педагогика и образование и др.) | Вышеуказанные учебные пособия используются, выходя из профессиональных интересов обучающихся. В классных часах и при проведении используются материалы из интернета, электронный сборник «Hand book»; Тарасевич С.В., Шалимова Н.А., Купревич О.А., Пастушкова Е.Н. Профориентация в школе» М. 2007; Решетова Е.Е. «Методика развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования», Н.Н.2014, и др. |
| 7 | Организованные и проведенные мероприятия (также в информации указать количество мероприятий и охват). | 06.01.2016 – встреча со студентами (охват 28 обучающихся) |
| 8 | Проблемы, предложения, пожелания по организации профориентационной работы. |  |

1. *Психологическая диагностика: социальным педагогом, Софроновой Л.Е. проведены следующие тестирования:*

В 5-м классе психодиагностическая методика «Профассоциации».

В 7-м классе анкета «Определение темперамента»

В 9-м классе «Карта изучения интересов», «Опросник Дж.Холланда»

В 11-м классе «Карта интересов 10-11 классов», «Готовность подростков к выбору профессии (методика Успенского)», беседа-опросник «Моя будущая профессия».

*Психологом, Спиридоновой И.В. проведен дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Климова в 9-м, 11-м классах.*

1. Проведены классные часы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Дата | Классные часы | Ответственные |
| 1 | 4 | 09.11.15 | «Биьиги дьоммут идэлэрэ» | Онопрова А.С. – кл.рук. |
| 2 | 10 | 27.09.15 | «Профессии наших родителей» | Иванова П.Г. – кл.рук. |
| 9 | 21.12.15 | «Кем быть?» |
| 3 | 7 | 06.10.15 | «Профессии моих родителей» | Гнатенко А.А. – кл.рук. |
| 4 | 5 | 14.12.15 | «Труд не в тягость, а в радость» | Спиридонова Е.Ю. – кл.рук. |
| 5 | 5 | 09.11.15 | «Мир профессий» | Федоров Д.Р. –кл.рук. совместно с соц.пед. |
| 6 | 7 | 05.10.15 | «Я и мир профессий» | Филиппова И.А. – кл.рук. |
| 7 | 4 | 11.11.15 | «Влияние темперамента на выбор профессии» | Софронова Л.Е. – соц.пед. |
| 5 | 02.12.15 | «На пути к профессии» | Петрова Л.А. |
| 8 | 9 | 16.11.15 | «Моя будущая профессия» | Николаева А.Н. – кл.рук. |
| 9 | 10 | 02.11.15 | «Слагаемые выбора профессии» | Иннокентьева Е.Е. – кл.рук. |
| 10 | 13 | 05.10.15 | «Дороги, которые мы выбираем» | Алексеева А.М. – кл.рук. |
| 11 | 7 | 05.10.15 | «Что нами движет при выборе профессий?» | Петрова Е.М. – кл. рук. |

1. –
2. Классным руководителем проведена ознакомительная работа с 11-классниками и с их родителями по получению целевых направлений в вузы.
3. В 9-м классе учится 10 обучающихся, в 11 – 7 обучающихся. Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов:

**Диаграмма карты изучения интересов в 9 классе.**

**Дата проведения: 11.09.2015**

**Присутствовало 10 обучающихся.**

Диаграмма дифференциального опросника (ДДО) Климова в 9 классе

Дата проведения: 08.10.2015

Присутствовало 9 обучающихся.

Диаграмма изучения профессиональных склонностей обучающихся при выборе профессий с опросником Дж.Холланда в 9 классе.

Приняли участие 10 обучающихся.

Диаграмма изучения карты интересов в 11 классе

Дата проведения: 07.11.2015

Присутствовало 7 обучающихся

Диаграмма дифференциального опросника (ДДО) Климова в 11 классе.

Дата проведения: 09.10.2015

Присутствовало 4 обучающихся.

Диаграмма

изучения готовности подростков к выбору профессии по методике Успенского в 11 классе.

Дата проведения: 11.12.2015 г.

Присутствовало 7 обучающихся.

В целях эффективной работы по профориентационной работе, оказание консультационной и методической помощи в период 2015-2016 уч.г. проведены следующие работы в течение года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1-11 | В течение года (согласно плану кл. рук.) | Классные часы по профориентации.  Родительские собрания. | Классные руководители |
| 1-4 | 20.09.2015 | Библиотечный урок «Такие разные профессии» | Библиотекарь |
| 9, 11 | 25.10.2015 | Опросник Дж. Холланда «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности» | Социальный педагог |
| 10 | 11.11.2015 | Работа с методикой по определению способностей | Социальный педагог |
| 11 | 19.12.2015 | Анкета «Скорая помощь в выборе профессий» | Социальный педагог |
| 8-11 | 06.01.2016 | Встреча со студентами СВФУ, ЯПК, ВПК, ЯГИТИ | Социальный педагог |
| 1-4 | 09-14.02.16 | Конкурс рисунков «Кем работают мои мама и папа» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9 | 11.02.2016 | Заполнение карт интересов для определения склонностей | Социальный педагог |
| 11 | 17.03.2016 | Беседа по выбору профессии, с учетом минимальных баллов ЕГЭ для поступления в тех или иных учебных заведениях | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 11 | 13.04.2016 | Заполнение карт интересов для определения склонностей | Социальный педагог |
| 11 | 20.04.2016 | Методика Успенского В.Б. «Готовность подростков к выбору профессии» | Социальный педагог |
| 9, 11 | 15.05.2016 | Родительское собрание | Зам. директора по ВР, УР |

В школе имеется стенд по профориентации, который возобновляется ежемесячно.

**8.Отчет по исполнению плана физико-математического образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Мероприятия по повышению роли**   **физико-математического образования** | | | |
| **1** | Обсуждение плана реализации основных положений Концепции развития математического образования | 2016 | Зам.директора по УР |
| **2** | Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на популяризацию математики и физики | 2016 | Руководитель МО  учителя математики и физики |
| **3** | Разработка календаря знаменательных дат и событий в области физики и математики | 2016 | Библиотекарь, учителя математики и физики |
| **II. Мероприятия, направленные на совершенствование и**  **развитие учительского корпуса** | | | |
| **1.** | Организация и проведение семинаров | 2016 | Зам.директора по УР  Руководитель МО |
| **2.3.** | Участие на Алексеевских чтениях | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **2.4** | Участие на Лаврентьевских чтениях | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **2.5.** | Создание практик поддержки лидеров в области физико-математического образования на уровне образовательных организаций (премий, стимулирующие, гранты) | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО», образовательные организации |
| **2.6.** | Открытый лично-командный чемпионат по элементарной математике среди учителей математики в рамках фестиваля «Дьогур» | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **2.6.** | Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с "отстающими" обучающимися по математике и физике | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО»,  учителя математики и физики |
| **2.7.** | Улусная олимпиада для учителей математики и физики | 2015 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **2.8.** | Улусный конкурс методических объединений (физико-математический цикл) | 2015 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **III. Мероприятия, направленные на развитие интереса детей к физико-математическим наукам и робототехнике** | | | |
| **3.1** | Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, олимпиадах, конференциях в т.ч.: | 2015-2017 |  |
| **3.1.2** | Дистанционные олимпиады по математике и физике регионального и федерального уровня (Кенгуру, Звезда школьников и т.д.) | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО», учителя математики ифизики |
| **3.1.3** | Улусный «Фестиваль физиков» для школьников и учителей физики | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО»,  МБОУ «Вилюйская гимназия» |
| **3.1.5** | Северо-Восточная олимпиада школьников по математике и физике | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО», учителя математики и физики |
| **3.1.6** | Улусный Фестиваль «Дьогур» | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **3.1.7** | Улусный открытый лично-командный чемпионат по элементарной математике среднего звена, с. Хампа | Апрель, 2015 | МКУ «Вилюйское УУО», МБОУ «Хампинская СОШ» |
| **3.1.8** | Физико-технический конкурс «Исследуем и проектируем» | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО» |
| **3.3** | Дни математики и физики в образовательных организациях | 2015-2017 | Образовательные организации, учителя математики и физики |
| **3.4** | Организация участия выпускников основной и старшей школы в on-line проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | 2015-2017 | Образовательные организации, учителя математики и физики |
| **3.5.** | Улусное соревнование по робототехнике в рамках улусного Фестиваля физиков | 2015-2017 | МБОУ ДОД ЦНТТУ |
| **3.6** | Организация и проведение летних и зимних школ (лагерей) для одаренных детей в т.ч.: | 2015-2017 |  |
| **3.7** | Учебно – тренировочные сборы для учащихся по математике и физике | 2015-2017 | МБОУ ИТЦ «Кэскил», ФМФ «Ленский край» |
| ***IV. Укрепление материально-технической***  ***базы кабинетов физики и математики*** | | | |
| **4.1** | Создание современных лабораторий по физике и математике на базе образовательных организаций | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО», образовательные организации |
| **4.2** | Обеспечение школ учебниками, предусмотренными учебными программами | 2015-2017 | МКУ «Вилюйское УУО», образовательные организации |
| ***V. Мониторинговые мероприятия*** | | | |
| **5.1** | Подготовка отчетов по реализации плана мероприятий  по повышению качества математического и физического образования в Вилюйском улусе и посвященных 55-летию физико-математического движения в Республике Саха (Якутия) | 2015-2017 | Образовательные организации, учителя математики и физики |

9. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания.

В начале учебного года проводился медосмотр обучающихся. Среди заболеваний преобладают: нарушение осанки, понижение зрения, плоскостопие, есть заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной системы. Поэтому педагогам необходимо больше внимания уделять посадке детей за партами, проводить физкультминутки, чередовать виды деятельности на уроке, т.е. проводить профилактику и предупреждение данных заболеваний.

Кроме этого, в рамках данного направления проводились различные мероприятия по ЗОЖ: беседы, акции, конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия. Вся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся велась в рамках программы «Здоровье». В период летнего оздоровительного лагеря воспитательная работа включала в себя множество спортивных мероприятий.

Каждое лето проводится работа по оздоровлению обучающихся в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Также обучающиеся имеют возможность отдыха в летних оздоровительных лагерях на территории России.

В течение учебного года в школе работала столовая, в которой все обучающиеся получили горячий завтрак, первое и второе блюда стоимостью 80 рублей. Ежедневно в столовой завтракали 86 человек.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

- овладение всеми учащимися стандартами образования,

- продолжение начатой работы по предупреждению неуспешности,

-формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов,

- овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями,

- совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению,

- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский;

- создание психологической службы прежде всего для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей,

-корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки учащихся.